

ANUARIO 2018-19. COLEGIO SANTA MARÍA DEL PILAR. MARIANISTAS. ZARAGOZA



mais que
tudo
extra

DISEÑO DE PORTADA Y PORTADILLAS INTERIORES

Idea original de Ines Magaña, Julia Melcon y Luis Pardo, realizado por Raquel Adrada, profesora de Cultura Audiovisual y Sergio Miguel, sm

DISEÑO INTERIOR

Sergio Miguel Martín, sm

IMPRESIÓN

Papelería Adimar

ÍNDICE

Introducción
p. 2

Entrevista
p. 4

**Comunidad
Marianista**
p. 8

Pastoral
p. 13

Sin Fronteras
p. 31

Extraescolares
p. 41

**Actividades
Culturales**
p. 55

Gente
p. 107

*más que
tres que
letras*

INTRODUCCIÓN

Director General

Estimados amigos.

Cuando miramos el mundo surgen en nosotros numerosas incertidumbres sobre lo que nos deparará la vida en el futuro. Pero, al menos, de algo podemos estar seguros: si queremos que la Tierra pueda ser un hogar digno y feliz para todas las personas que la habitan, la sociedad humana deberá transformarse.

Millones de personas viven hoy una existencia degradada, impropia de su dignidad como seres humanos. En muchos lugares del mundo encontramos una humanidad rota por las desigualdades sociales, la pobreza, la guerra y la violencia, la intolerancia y el deterioro del medio ambiente natural. El espíritu misionero propio de nuestro carisma marianista nos lleva a dar prioridad al servicio a los más necesitados y a impulsar una cultura de la solidaridad y la paz. Educar en el colegio Sta. María del Pilar debe ser enseñar a niños y jóvenes que sólo se llega de verdad a ser humano cuando se trabaja por la plenitud de la vida. Un colegio que anuncia la Buena Noticia de Jesús escucha también la llamada del Evangelio que nos impulsa a la construcción de un mundo más justo, solidario y pacífico.

Debemos, por lo tanto, trabajar para construir este futuro viable. La democracia, la equidad y la justicia social, la solidaridad con los más débiles, la tolerancia entre diferentes, la paz, la responsabilidad ciudadana y el cuidado de nuestro entorno natural deben ser valores clave de este mundo en devenir. Debemos asegurarnos de que la sostenibilidad sea esencial en nuestra manera de vivir, de dirigir nuestras naciones y comunidades y de interactuar a nivel global.



más
justo
pacífico

que
es
la
pa
za



En todo, entre otras cosas, hemos centrado este curso nuestra labor, poniendo el foco de manera especial en la educación para la justicia y la paz de toda la comunidad colegial con el lema "Más que tres letras". La PAZ ha sido el eje vertebrador de toda nuestra labor durante el año. Espero que hayamos sido capaces de, efectivamente, aportar nuestro granito de arena para que el mundo sea un poco más pacífico, más tolerante y más inclusivo. Este anuario muestra la vida del colegio, las ilusiones, los rostros, las experiencias, las actividades y todo lo vivido en cada rincón del centro. Enhorabuena y gracias a todos los que lo han hecho posible. Sigamos creyendo que educar merece la pena.

Un abrazo fuerte para cada lector.
Lander SM

ENTREVISTA

con José Antonio Mayoral Murillo

José Antonio Mayoral Murillo (1956), rector de la Universidad de Zaragoza, es licenciado en Química por dicha institución. Doctor en Ciencias (Química), con premio extraordinario de Doctorado. Profesor Titular de Química Orgánica y Catedrático de la misma, ha sido investigador en 43 proyectos nacionales y europeos siendo responsable en 25 de ellos. Profesor invitado en las universidades de Caen, Pavía y Nacional Autónoma de México. Su vinculación con el colegio se debe a que su hija Ana fue alumna de nuestro colegio.



Entrevista realizada por Alberto Nicolás García

En ocasiones los cargos se convierten en cargas, ¿has podido cumplir con la gestión en detrimento del presupuesto y trámite burocrático?

Nunca se puede estar totalmente satisfecho, es cierto que hemos avanzado en los temas que propuse en el programa electoral, pero existen claros límites a la gestión universitaria. Es necesario que se aborden reformas legislativas que mejoren la gobernanza y la agilidad en la gestión, con una reducción de trabas burocráticas.

¿Qué cualidades destacarías en un buen docente?

Para mí lo más importante es la pasión por el conocimiento y su transmisión, si el alumno la percibe, se contagia y siente ganas de conocer.

Como experto en química orgánica, ¿la neurociencia vence al culturalismo?

No son incompatibles, en un proceso enseñanza/

aprendizaje hay que analizar no solo el qué, sino también el cómo, el cuándo y el para quién. El conocimiento del cerebro y su desarrollo, que aporta la neurociencia, es esencial en la respuesta a algunas de estas cuestiones.

¿Qué valores marianistas y académicos te decantaron en tu elección de nuestro centro para tu hija?

Yo creo que la excelencia académica es lo primero que los padres consideramos en la elección del colegio, sin embargo, esto no basta y si añadimos la formación en valores, este colegio permite conjugar ambos aspectos.

Detállanos brevemente una de tus jornadas.

No existe una jornada igual a la anterior, los viajes y la representación de la Universidad de cara al exterior, pero también en actos propios, consume una buena parte de la agenda. Lo único seguro es que comienzo la jornada a las 7:45 y no acaba antes de las 20:30 ho-

ras. Aunque me gustaría, son pocos los días que puedo comer con la familia.

¿Qué evolución has encontrado en el alumno de ayer a hoy?

La importancia de la tecnología en su vida y sus relaciones es creciente, como lo es su desempeño en otros idiomas. Sin embargo, fallan en aspectos de formación básica o general, creo que les comenzamos a especializar a edades demasiado tempranas.

¿Impartes alguna asignatura o tu dedicación es exclusiva a la dirección de la Universidad?

Es imposible compaginar la agenda con horarios regulares. Sin embargo, trato de mantener una cierta actividad investigadora y dirijo una tesis doctoral.

¿En qué se basa tu relación con el alumno?

En dos aspectos, confianza y respeto. Confianza en que recibirá apoyo más allá de los aspectos relacionados con la asignatura y respeto al conocimiento del profesor.

Pros y contras de nuestra universidad.

Es una universidad muy buena, de hecho, nuestros alumnos están entre los mejor valorados por los empleadores y tenemos la menor tasa de paro entre los egresados de todas las universidades españolas. Sin embargo, la oferta académica debe ser revisada continuamente, en particular hay que trabajar en la mejora de la oferta de másteres.

Como Rector ¿has tenido que empobrecer tus ideas para ser compartidas con el poder dominante?

Rotundamente no, los debates ayudan a mejorar ideas, pero no a ceder en las convicciones. Sin embargo, hay que ser realista en cuanto a los tiempos, a menudo marcados por factores que escapan a tu control.

¿Cómo es en la intimidad, qué pasiones, hobbies e inquietudes tienes fuera del ámbito académico?

Desde muy joven me gustan la música y la literatura, dos placeres compatibles con cualquier edad. Me gusta mucho el ajedrez, aunque hace tiempo no juego, y el baloncesto. Este último va siendo sustituido por largas caminatas, sobre todo en periodos vacacionales.

¿De qué aportación personal en tu cargo te sientes más orgulloso hasta la fecha?

Han sido años de intenso trabajo en los que hemos mejorado la oferta académica y nuestra proyección internacional y las infraestructuras, con la nueva Facultad de Filosofía y Letras, como aspecto más relevante. Sin embargo, lo que me produce más satisfacción es que la universidad pública de Aragón sea garantía de la igualdad de oportunidades, y no me refiero solo a aspectos económicos, me refiero al apoyo que reciben, a través de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad, los alumnos con necesidades especiales.



los debates ayudan a mejorar ideas, pero no a ceder en las convicciones.



Lo que me produce más satisfacción es que la universidad pública de Aragón sea garantía de la igualdad de oportunidades

¿Qué asignaturas pendientes y retos quedan en la Universidad que no sean camuflados por las cifras?

Hay muchas, toda la universidad española está en proceso de modernización y de adaptación en su estructura, su oferta académica y su posición en un mundo global. Como es lógico, la Universidad de Zaragoza no es ajena a este proceso. Sin embargo, este proceso necesita el apoyo de los cambios legislativos que venimos solicitando los rectores.

Otro problema común, que afecta sobre todo a algunas facultades, es el envejecimiento de la plantilla. Aunque es un tema que ya estamos abordando, precisa de apoyo económico y revisiones de aspectos legales.

¿Es la Universidad en los actuales tiempos una agencia de colocación o la acumulación de un esfuerzo con resultados no inmediatos?

Como he dicho, nuestros alumnos son bien valorados y acceden bien al mercado de trabajo. Sin embargo, hemos de ser conscientes de la rápida evolución de la sociedad, por lo que no es fácil anticipar los empleos del mañana. Por ello, es preciso dotar al alumno de una sólida formación básica y una elevada capacidad de aprendizaje. Además, hay que poner a su disposición una buena oferta de formación a lo largo de la vida.





¿Qué lugar ocupa nuestra universidad a nivel nacional?

De modo global, considerando aspectos cualitativos y cuantitativos, nuestra posición natural es entre el 10 y el 12. Sin embargo, en algunas ramas de conocimiento ocupamos posiciones de privilegio, incluso la primera en algunos casos.

En aspectos de transferencia, empleabilidad y captación de fondos europeos estaría también por encima de estas posiciones.

¿Cómo definirías nuestro centro, después del paso de tu hija Ana, como prelude universitario?

Con más luces que sombras, una gran experiencia formativa y vital. Aunque sería ella quien debería opinar, como padres estamos bastante satisfechos del resultado.

¿Qué palabras a través de los labios de tus alumnos y conocidos te gustaría escuchar una vez que dejes la Universidad, ya en tu jubilación?

Nos supo contagiar su pasión por la Ciencia.



Es preciso dotar al alumno de una sólida formación básica y una elevada capacidad de aprendizaje

COMUNIDAD

MARIANISTA. "Un hombre que no muere"



COMUNIDAD MARIANISTA

Izquierda:

Corcuera, Eulogio; Cortés, Manolo; Zuazo, Prudencio; Erdocia, Félix; Pedrosa, Máximo; Aguirre, Iván; Gaztelumendi, Lander; Valgañón, Agustín; Torres-Quevedo, Gonzalo; Miguel Sergio.

Durante el mes de julio de 2018 tuvo lugar en Roma el XXXV Capítulo general de los religiosos marianistas. Un Capítulo general es una asamblea internacional formada por representantes de las distintas unidades administrativas de la Compañía de María en todo el mundo, elegidos por los religiosos. Se reúne cada seis años, es la máxima autoridad mundial para los religiosos y tiene tres tareas fundamentales: evaluar la marcha de la Compañía de María, globalmente considerada, dar orientaciones y normas de vida y de misión y elegir al gobierno general, es decir, al Superior general y sus tres asistentes, para los seis años siguientes, hasta el siguiente Capítulo.

Este último Capítulo general publicó sus conclusiones y orientaciones en un documento que tituló: *Un hombre que no muera. En misión con la Familia Marianista.*





Fotos de distintos encuentros de la Familia Marianista



“Un hombre que no muera”.

La expresión es del P. Chaminade. Con ella, el Fundador explicaba la razón por la cual, para asegurar la continuidad y la identidad de las comunidades laicas que había creado y promovido a la vuelta de su exilio en Zaragoza, había fundado a las religiosas y a los religiosos. Estas fueron sus palabras textuales:

*La experiencia nos ha hecho comprender a este respecto que para un Director de Congregación, es necesario más aún de lo que hemos dicho: **es necesario un hombre que no muera nunca**, es decir, una asociación de hombres que se hayan entregado a Dios para esta obra, que la cumplan en la madurez de su edad, después de haberse formado en ella bajo la santa obediencia y se transmitan los unos a los otros el mismo espíritu y los mismos medios. Estas son las miras que han dado nacimiento al Instituto de María. ¡Que el Espíritu de Dios conduzca siempre según sus designios lo que ha sido emprendido solo para su gloria!*

Sólo una comunidad (“una asociación de hombres que se hayan entregado a Dios para esta obra”, en palabras del P. Chaminade) que vive un espíritu común y lo transmite de generación en generación, puede asegurar que no se desvíe o se corrompa la identidad de una obra.

“En misión con la Familia Marianista”.

En las circunstancias actuales, esa comunidad, ese “hombre que no muera” no está formada sólo por los religiosos. Está integrada también por numerosos seculares, de las Comunidades Laicas Marianistas y otros. El Capítulo lo reconoce y lo expresa con estas palabras:

Con alegría y profundo agradecimiento constatamos que la misión marianista está muy viva en el mundo, en un proceso de crecimiento, y desarrollándose en una rica variedad. Y esto es posible gracias al creciente compromiso de muchos laicos que comparten nuestro espíritu y se entregan con generosidad a la misión. Creemos que el Espíritu está llamando a la Compañía, como a otras muchas congregaciones, a profundizar en esta experiencia de compartir la misión con los laicos. Los laicos son compañeros de camino, no sustitutos de los religiosos, y ellos y nosotros tenemos nuestras aportaciones específicas a la misión. La sostenibilidad de la misión marianista pasa por este camino que el Espíritu nos está mostrando. En muchas de nuestras obras los laicos son mayoría y bastantes de ellos asumen puestos de gran responsabilidad. De ahí la importancia de trabajar con ellos para asegurar que estas obras tengan la identidad que deseamos, es decir, que sean marianistas y que respondan a las llamadas de la Iglesia y del mundo, en salida hacia las periferias existenciales. (n. 8)



La escasez de vocaciones religiosas ha dejado ya algunas de nuestras obras sin presencia de religiosos. Nuestro colegio, gracias a Dios, la sigue manteniendo y, por ello, la comunidad religiosa siente una responsabilidad especial y un deseo de responder adecuadamente a lo que de ella se requiere y puede ofrecer en la construcción de ese "hombre que no muere" junto a todos los demás colaboradores en la común misión colegial. Así pues, ya desde el inicio de este curso 2018-19, y a lo largo de él, fuertemente interpelada por las

orientaciones del Capítulo, la comunidad ha ido interrogándose sobre cómo contribuir a crear y desarrollar esa comunidad más amplia que, formada en el espíritu marianista, mantenga viva la identidad marianista de nuestro colegio. Con su atención, presencia y participación en la vida colegial ha querido transmitir, de forma encarnada, el mensaje que el Capítulo dirigió "a todos los colaboradores en la misión de la Compañía de María":



El logotipo del Capítulo pretende combinar una serie de elementos que hablen de nuestra identidad: Estabilidad y dinamismo en un círculo de columnas o pilares sostenidos por un único carisma centrado en Cristo con el Espíritu de María; Un hombre, una comunidad; Que nunca muera, en un ciclo continuo de vida y muerte como en una carrera de relevos hasta resucitar con Cristo a una vida nueva; Con un testimonio profético, el "testigo" que pasa de generación en generación. Los colores azul y amarillo nos recuerdan el color asociado a María con el que nos unimos a su misión y el oro del tesoro que es nuestro carisma que está detrás y debajo de todo lo que somos y que llevamos en el anillo signo de nuestra profesión.

COMPAÑÍA DE MARÍA
2018

"...es necesario UN HOMBRE QUE NO MUERA NUNCA, es decir, una asociación de hombres que se hayan entregado a Dios para esta obra, que la cumplan... y se transmitan los unos a los otros el mismo espíritu y los mismos medios." Escritos y palabras, Vol 3, Doc. 154

XXXV
CAPÍTULO GENERAL

**Un hombre que no muera:
En misión con la
Familia Marianista**



MENSAJE A TODOS LOS COLABORADORES EN LA MISIÓN DE LA COMPAÑÍA DE MARÍA

Roma, 29 de julio de 2018

Queridos amigos:

En el mes de julio nos hemos reunido los delegados del Capítulo General de la Compañía de María en la Curia General Marianista en Roma. Este encuentro de los responsables de la Compañía tiene lugar cada seis años y reúne a delegados de todo el mundo marianista. Somos 33 miembros, además de los traductores, secretarios y personal auxiliar. Hemos estado tres semanas hablando de temas importantes para la vida religiosa marianista hoy y en el futuro: nuestra vocación como religiosos, nuestra vida de comunidad, nuestra llamada a la santidad, el crecimiento de la familia marianista y nuestra misión en el mundo hoy. Hemos recibido un mensaje de apoyo del papa Francisco llamándonos a ser fieles y apasionados.

Al terminar nuestro encuentro queremos enviar este mensaje a los muchos hombres y mujeres que trabajáis junto a nosotros en nuestras obras de educación, de pastoral o de atención social. Algunos de vosotros sois importantes colaboradores desde hace muchos años. Algunos sois más nuevos en esta misión marianista y estáis empezando a aprender y apreciar el gran regalo del carisma marianista. Nuestra primera palabra es un “gracias” profundo y verdaderamente sentido por lo que sois, y por todo lo que aportáis a nuestra misión común. Somos conscientes de que las obras de la Compañía de María son más ricas y eficaces por vuestra presencia y servicio.

Esta colaboración con los laicos es, de hecho, un elemento esencial desde nuestra fundación: la primera obra del beato Chaminade fue con y para los laicos. Cuando fue beatificado en el año 2000 por el papa S. Juan Pablo II, el papa dijo que Chaminade era “el apóstol de los laicos”. Con esto el papa subrayaba una de las ideas importantes del Concilio Vaticano II que el Beato Chaminade anticipó: la llamada universal a la santidad y el papel y misión esenciales de los laicos dentro del Cuerpo de Cristo. Hoy somos mucho más conscientes de esto y da más fuerza a nuestro respeto y aprecio por vosotros como colaboradores muy valiosos. Y así, la segunda palabra que os dirigimos es: “seguid abrazando la misión con nosotros”.

Nuestra petición es esta: que sigáis compartiendo, de la mejor manera posible, el regalo del espíritu marianista y de la misión educativa. Este regalo se centra en la fe y presenta a la Madre de Jesús como nuestro modelo e inspiración. Al igual que ella dio a Cristo al mundo de un modo singular, nosotros esperamos compartir su misión de traer a Cristo a nuestro mundo hoy. Sea en colegios, parroquias, casas de retiro, programas de atención social, nuestro objetivo es promover un espíritu de familia en el que la fe se nutra y en el que las vidas se transformen a la luz del Evangelio. Esto ya lo sabéis, ya que compartís con nosotros esta misión, enriqueciéndola con vuestros propios dones, preparación profesional y visión. Y, así, nuestra tercera palabra para vosotros es: “uníos a nosotros para vivir el espíritu marianista cada vez con más profundidad”.

Por último, nuestro Capítulo General subraya el valor permanente del don dado a la Familia Marianista por medio de los Beatos Chaminade y Adèle de Batz de Trenquelléon, recientemente beatificada. Confiamos en vuestro compromiso, creatividad y colaboración continua para asegurar el dinamismo de nuestra misión compartida. Nuestra palabra final para vosotros es: “con vosotros, compartimos una misión; para vosotros, somos vuestros hermanos”.

Con profundo agradecimiento,

Los miembros del XXXV Capítulo General
de la Compañía de María

P₃
A₁
S₁
T₁
O₁
R₁
P₃ A₁ Z₁₀
L₁





¡Ya hemos llegado al final de la etapa 2018 2019!

Atrás quedó el mes de septiembre con sus ilusiones e incertidumbres, atrás han quedado también las dudas, los cruces de camino, los encuentros, los avituallamientos y descansos... intentando siempre ser fieles a nuestra identidad y nuestros objetivos.

Todos los corredores hemos necesitado ayuda por los muchos kilómetros que llevábamos ya recorridos... Han sido varios los acompañantes que han aparecido

en esta etapa y desde aquí queremos decirles: ¡Gracias! Ahora, con satisfacción y sin dejar de pedalear, disfrutamos de la paz interior que experimentamos cuando estamos cerca de Dios, el mejor "jefe de filas" que hemos tenido estos meses. Experiencias como el Contigo de profesores (ratito de oración compartido los martes por la tarde) nos han permitido vivir nuestro lema con plenitud y, por eso, podemos decir que este curso ha sido ¡mucho más!



PASTORAL

Infantil



¿Quién es Jesús para nuestros peques de infantil?

UN AMIGO

Cercano.

De los que nos ayudan a escuchar.

Que habla desde el corazón y nos hace pensar.

Nos ayuda a lavar "nuestra ropa sucia" y nos ilumina con su luz nueva.

Nos acompaña en el camino, escucha nuestras ideas, nuestras canciones y también nuestros problemas.

SIEMPRE ESTÁ CON NOSOTROS

Y nos ayuda a ser UN GRAN EQUIPO.

Con María, su madre, a nuestro lado.



PASTORAL

Primaria



Uno de los grandes proyectos pastorales que estamos llevando a cabo en el pabellón es el de el encuentro con Jesús. Durante este curso, los alumnos más pequeños del pabellón de primaria nos encontramos con Jesús en nuestra sala de Emaús. Cada semana nos regala su palabra para estar más cerca de Él.

Seguimos creciendo con Jesús con nuestra catequesis de 1ª infancia, la catequesis familiar que pretende que también los padres vivan la fe con sus hijos y acompañen su proceso y los trotamundos, que, desde su actitud de servicio viven el mensaje de Jesús entre sus compañeros. Por supuesto, a lo largo del curso

también celebramos la vida de Jesús. Son numerosas y muy vivas las celebraciones que hacemos con nuestros alumnos. Son los tiempos litúrgicos los que nos van marcando el ritmo de las grandes celebraciones: Nacimiento, Cruz y Resurrección de Jesús, además de celebraciones de perdón y de acción de gracias.



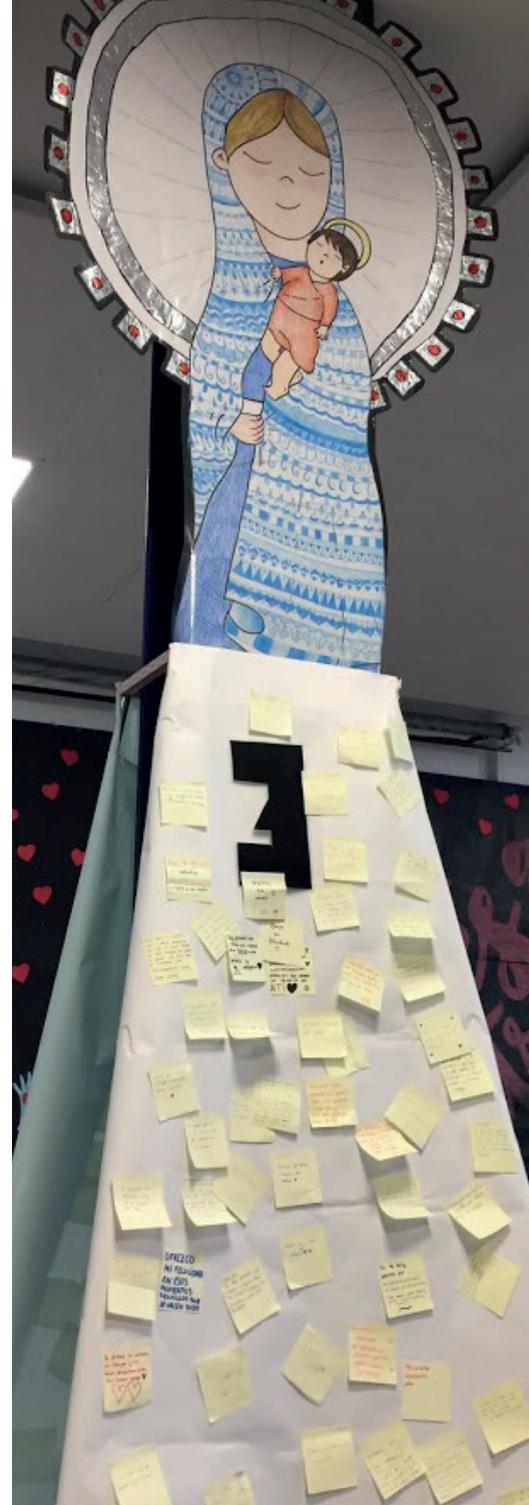
PASTORAL

Secundaria

“Más que tres letras, PAZ”

La vida pastoral del pabellón ha estado marcada por las emisiones de los lunes, la oración de buenos días, celebraciones en tiempos litúrgicos, oración Contigo, proyecto de interioridad “INTRO”, convivencia con 1º y 2º ESO y ejercicios espirituales... con el objetivo de propiciar en nuestros alumnos el encuentro personal con Jesucristo, transformador y creador de una nueva identidad que se manifiesta en nuestra vida.

El día a día se parece mucho a una escena del musical “La bella y la bestia”, cuando Chip cuenta a su madre y otros seres del castillo que hay esperanza, que hay una chica en el castillo, y no la creen. Esta pequeña historia que se produce con frecuencia, refleja la vida pastoral del pabellón y la experiencia espiritual de los alumnos. Solo cuando ven que “más allá de la ropa hay algo diferente” pueden descubrir otras realidades y experimentar otras vivencias.



No siempre resulta fácil suscitar, dinamizar y orientar estas experiencias, pero el equipo de pastoral y profesores mantiene curso a curso la ilusión de seguir encendiendo luces y creando un ambiente que nos hace sentirnos en casa. Juntos hemos descubierto y vivido que “Más que tres letras, PAZ” pueden construir unas relaciones mejores, y propiciar el encuentro con Jesús.



PASTORAL

Bachillerato

¿Qué voy a hacer con mi vida? Dios... ¿qué sitio ocupas y quiero que ocupes en ella? Esta etapa de la vida donde nos convertimos casi de un día para otro en "tomadores de decisiones vitales", es la etapa que quiere acompañar en la fe la pastoral de bachillerato. En ocasiones, acompañar es caminar juntos físicamente, camino del Pilar, rezando juntos por la calle. Otras es estar sentado en un despacho compartiendo qué nos ha dicho el evangelio de cada día.



En ese contexto proponemos experiencias grandes y pequeñas que van regando la vida de posibilidades para alimentar la fe, para cuidar en cada persona que lo desee el encuentro con Jesús, el único objetivo al que se enfoca la tarea pastoral. Ese encuentro que hace comprender la vida de manera distinta y profunda. Ese encuentro que ilumina todos los momentos de la vida, las alegrías y las dificultades, el trabajo y el ocio, la rutina y la sorpresa. Ese encuentro que mueve a crear comunidad y no centrar la mirada en uno mismo.

Para eso ofrecemos la posibilidad de comenzar el día con una breve oración y para eso ofrecemos la posibilidad de encontrarse con

Jesús y con los demás en ejercicios espirituales. Con ese fin ofrecemos celebraciones en los tiempos litúrgicos fuertes y, también, la posibilidad de continuar el camino de la iniciación cristiana en el catecumenado. Con este fin proponemos también leer el evangelio cada día y compartir con un acompañante lo que la Palabra de Dios siembra

en nuestro corazón. Buscamos que estas propuestas estén abiertas a todos y que se vivan desde la autenticidad. Ojalá cualquier joven que salga del colegio que se haya encontrado con Jesús, se sienta responsabilizado de compartir su fe y cuidarla en el resto de su vida.



PASTORAL

Familiar



La familia cristiana es continuidad de la misión de Jesús, de su papel evangelizador y su finalidad de escuela de amor. Por eso, en el colegio existe el grupo de Pastoral familiar, un grupo de padres y madres que, acompañados por el capellán del colegio y el responsable de pastoral, proponen e invitan a diferentes actividades y experiencias de crecimiento humano y creyente. La eucaristía de los domingos, los grupos de fe y vida, la preparación del Día de AM y otras

experiencias de servicio y voluntariado, siempre abiertas para quienes quieran unirse, son una invitación permanente para que cada familia de nuestra comunidad sea un lugar de seguimiento, fraternidad y servicio alegre.

Os dejamos algunas fotos de este año que recogen muy bien cómo nos gusta acoger y conversar, salir y encontrarnos... para que cada familia se sienta acompañada y juntos fortalecer nuestro camino.



PASTORAL

Día del Beato Guillermo José Chaminade



El 18 de enero todo el colegio celebró el Día del Padre Chaminade. Durante la semana los alumnos participaron en actividades que les permitieron acercarse un poquito más a la figura de nuestro fundador. Fueron días de ilusión en infantil, entusiasmo en primaria y profundidad en secundaria u bachillerato.

Por ejemplo, en secundaria, 1º ESO "conoce", mediante juegos y cómic, la historia del fundador; 2º ESO "visita" a la comunidad marianista del colegio; 3º ESO "vive", conociendo vidas entregadas de mártires marianistas; y 4º ESO "actualiza", desde Historia, tutoría y religión la historia de los marianistas en España y el mundo.





También las eucaristías que celebramos en la Basílica del Pilar y en el colegio fueron momentos significativos que nos hacen marianistas, creyentes según el modelo de María. Estas vivencias de alumnos, profesores y personal del centro, junto a las familias, permanecen en nuestro corazón año tras año, nos permiten construir la gran familia marianista en nuestra ciudad de Zaragoza.





TERCERO

Como todos los años, en enero comenzamos la Catequesis de Infancia que nos prepara, entre otras cosas, para recibir la primera comunión. Empezamos nerviosos y con muchas ganas pues sabíamos que íbamos a vivir momentos muy importantes. En febrero, tuvimos la celebración de la entrega de la Biblia y nuestras tutoras nos acompañaron muy de cerca. La celebración



del Perdón nos hacía mucha ilusión, aunque estábamos bastante nerviosos. Luego descubrimos que el perdón no nos tiene que asustar sino alegrar porque nos da siempre la oportunidad de ser mejores. Nuestros catequistas han estado pendientes todo el curso, y nos han enseñado muchas cosas. Terminamos el curso

peregrinando a la parroquia de Santa Gema y haciendo una ofrenda a la Virgen. Esa fue la salida final, nos acompañaron nuestras tutoras y nuestros catequistas. Comimos en el parque y nos entregaron una cinta de la Virgen del Pilar, una manera genial de despedirnos.



CUARTO

Siempre empezamos Cuarto algo nerviosos, pues la primera comunión está muy cerca. Ese día tenemos permiso para estar así, pero nuestras caras siempre reflejan la alegría y las ganas de recibir a Jesús por primera vez, es un momento muy importante, que queda grabado para siempre en nuestros corazones. En diciembre plantamos nuestros tulipanes alrededor de la virgen, dimos gracias por todo lo vivido y acabamos con una chocolatada que nos encantó. En enero retomamos la catequesis, y seguimos conociendo a Jesús guiados por nuestros catequistas, que nos han acom-



pañado durante los dos cursos que ha durado. Todos los meses, a partir de ese momento, hemos tenido una eucaristía con Félix, aprendiendo las partes de la misma y motivo de cada una. En mayo, y como salida de fin de curso visitamos la residencia de ancianos de las Hermanitas de los Pobres Desamparados. Allí tuvimos una celebración de acción de gracias, hablamos con los ancianos que allí estaban, les contamos chistes y adivinanzas, cantamos, bailamos y hasta hicimos unos "katas". Acabamos comiendo todos juntos en el jardín que allí tienen. Ahora, después de terminar estos dos años nos sentimos más cerca de Jesús y somos conscientes de que tenemos que dar el siguiente paso... ponernos al servicio de los demás.



PASTORAL

Catequesis de Infancia



PASTORAL

Primera Comunión





Nuestros Trotamundos 2018 2019 comenzaron el curso apostando duro y han tenido suerte, ya que han jugado todas sus cartas a la opción ganadora.

Con el lema colegial de referencia, apostaron por seguir arriesgando, amando, sonriendo, esperando, sirviendo... Trotamundos colaboró en la recogida de juguetes para la ONG Estrella de la mañana y con la Operación Kilo para la guardería de la Obra Social El Carmen. Además, nuestros Trotamundos de 6º pudieron visitar esta guardería, jugar con los niños y acercarse a su realidad después de haber recibido la visita de su directora en el cole.

Hemos recibido otras visitas y testimonios, pero la actividad que más les ha gustado a nuestros Trotamundos ha sido el encuentro con los Exploradores del colegio Bajo Aragón. Juntos recorrimos la etapa del camino de Santiago en Zaragoza que culminó en la plaza del Pilar con una oración y una comida compartida.

El año próximo acogeremos a nuevos Trotamundos y seguiremos recorriendo el mundo, conociéndolo y sirviendo desde nuestra fe en Jesús.



PASTORAL

Catequesis de Confirmación



El cruce de caminos que es la vida a veces parece convertirse en una telaraña. Los hilos se mezclan y se traban y parece que no tienes a dónde caminar. Parece que sólo pudieras pensar que estás atrapado y esperar en una pelea inútil que no llegue la araña para anestesiar hasta devorarte.

Seguir a Jesús es ponerse de pie en esta telaraña. Erguirte en medio de todos esos hilos y comprobar que para quien tiene fe (como para el Pedro que se lanzó a caminar sobre el agua en el lago Tiberiades) es posible avanzar y encontrar sentido en medio de todas las llamadas ensordecedoras que reclaman tu atención.

La propuesta de catecumenado pretende ser una invitación a vivir de pie el seguimiento de Jesús. A despertarse de la comodidad, la indiferencia y las dudas. Sobreponerse a todos esos hilos que te pretenden dejar

inmóvil y rendido. Jesús ofrece su fuerza, su amistad, su luz, su camino, su verdad. Su Espíritu. Y el que escucha su voz, recibe la invitación a seguirle. Un ejemplo son los innumerables mártires que visitamos en la basílica de Santa Engracia.

Encuentros semanales, experiencia de servicio en distintos lugares, un camino con llamadas y respuestas de mayor compromiso. Ojalá detrás de todas las propuestas sea posible el encuentro con Jesús de cada persona. Ojalá la llamada de aquel que transforma nuestra vida en buena noticia para nosotros y para los otros, se siembre en lo más profundo de sus corazones y brote cuando llegue el tiempo propicio. El sacramento de la confirmación sólo sella la acogida del don que Jesús nos hace en la comunidad.



PASTORAL

Grupo GUINOMAI Chamis



Chamis somos el grupo juvenil de fe de Secundaria y Bachillerato, que junto al resto de grupos de fe de los colegios marianistas, conformamos la red Guinomaí (llegar a ser). Por eso, este año hemos vivido hasta tres actividades conjuntas con otros grupos de España, como el "Guinocampa" para 3º de ESO en Salinas de Jaca, la Pascua Provincial para 1º de Bachillerato en Zaragoza o el Campamento de verano en Selva de Oza junto a nuestros amigos de Valencia.



UNA GRAN FAMILIA.

Actualmente la familia Chami está compuesta por más de 200 alumnos y 20 jóvenes voluntarios, ya exalumnos, que acompañan en el descubrimiento de la fe, y con la ayuda de profesores y marianistas guiando el proceso.

¿QUÉ HACEMOS?

Los Chamis nos reunimos los viernes a la tarde con nuestro curso, hacemos convivencias, veladas en el Colegio, voluntariado, compartimos vida, jugamos y rezamos juntos y terminamos el año con la actividad de verano; Campamento para la ESO, Camino de Santiago o una verdadera Experiencia de Misión para los más mayores.

En resumen, si eres una persona comprometida, de los que se declara de los amigos de Jesús y te gusta disfrutar tu tiempo libre de otro modo con la solidaridad como forma de vida, Chamis es tu grupo.

PASTORAL

Grupo SCOUT "Santa María" 27



*"Regresaré, a las cimas que nunca he visto,
donde el hombre calla, el silencio domina el sitio.*

La realidad, eclipsa el mito.

Abre los ojos y empieza a soñar.

*Añisclo, Pineta, Escuaín y el valle de Ordesa a descubrir, me
guió la flor de lis.*

*En circos y glaciares aprendí que el Monte Perdido es el matiz,
que marca principio y fin."*

tado de grandes aventuras, espectaculares travesías, noches de estrellas, juegos, canciones y bailes bajo los árboles.

A lo largo de nuestra Ronda Solar, son muchas las excursiones que hacemos, además de campamentos y travesías. Esa es nuestra forma de vida. Nuestra misión, la de contribuir a la educación de los niños y jóvenes del Grupo potenciando sus valores y que sean capaces de ayudar a crear un mundo mejor.

"Suerte y buena caza"



Escribe Nacho Casas Coordinador de Grupo



Son estrofas de nuestra canción con la que hemos participado en el Festival Scout de la canción de este año. Ha sido parte de nuestro pequeño homenaje a Ordesa, en el año de su centenario.

Para nosotros, la naturaleza y las montañas como Ordesa son el medio donde educamos y progresamos como personas.

El segundo guiño a Ordesa ha sido el volver, 34 años después, de campamento a Pineta, lugar mítico y espectacular a los pies de Monte Perdido. Hemos disfru-



F₄

R₁

O₁

S₁

I₁

N₁

T₁

E₁

R₁

P₃

A₁

Z₁₀

S₁

N₁

A₁

A₁

M₃

D₂

O₁

L₁

T₁

A₁

G₂

SIN FRONTERAS

Día de la PAZ



Este es nuestro segundo año del proceso de reflexión y trabajo que estamos haciendo todos los coles de la provincia para promover y fomentar en nuestras comunidades colegiales un ÉTICA PARA EL CUIDADO DEL MUNDO.

La celebración del DIA DE LA PAZ marcó el comienzo de nuestra SEMANA SOLIDARIA que en este curso ha tenido especial relevancia pues estaba en consonancia total con nuestro lema de curso. Una semana en la que tratamos de poner en valor y compartir un montón de iniciativas que se mueven dentro del cole por y para la construcción de un mundo más justo.

En esta ocasión nuestros esfuerzos iban destinados al desarrollo de dos proyectos educativos en KENIA y CONGO.

EL DIA DE LA PAZ amaneció soleado y lo estrenamos



felices, todos juntos en el Polideportivo reconociendo el trabajo de la COMUNIDAD SAN EGIDIO por la PAZ.

Después todos juntos y hermanados por clases, nos fuimos a celebrar nuestra MARCHA SOLIDARIA, con nuestras cintas y dorsales que un rato antes habíamos construido con mucha ilusión en las clases de primaria. Y corrimos de la mano, grandes y pequeños, profes y alumnos, de la mano por la paz, de la mano por nuestros hermanos africanos.

Durante la SEMANA SOLIDARIA compartimos un montón de actividades y proyectos, desde nuestros tradicionales BOKATA y BATIDO SOLIDARIO hasta nuestro entrañable CONCIERTO SOLIDARIO.

Los alumnos de primero y segundo de secundaria escribieron y construyeron de manera absolutamente personalizada, unos preciosos CUENTOS Y COMICS PARA LA PAZ, para los alumnos de primero y segundo de primaria. Y los alumnos de infantil prepararon unos preciosos marcapáginas que se agotaron rápidamente en nuestro MERCADILLO SOLIDARIO, aunque el pro-



ducto estrella este año fue sin duda el slime hecho por alumnas de primaria.

El jueves 8 de febrero toda la comunidad educativa nos reunimos para celebrar nuestra FIESTA DE LA SOLIDARIDAD que terminamos, compartiendo una cena diferente y solidaria.

La fiesta comenzó en la Iglesia con un delicioso adelanto del musical LA BELLA Y LA BESTIA, preparado por un montón de alumnos y profes del colegio. De camino a los talleres visitamos la EXPOSICIÓN en el hall de nuestro pabellón central. En la exposición colaboraron un montón de cursos y clases del colegio. DIBUJOS PARA LA PAZ, VACUNAS PARA LOS VIRUS DEL MALTRATO y un montón de PAJARITAS para cómo cuenta la leyenda acabar con los conflictos del mundo. Para los conflictos del Recreo una sonrisa y divertidos juegos preparados

por los alumnos mayores de secundaria.

Antes de la CENA, nos distribuimos todos, grandes y pequeños por los talleres elegidos, unos bailamos sin parar, otros aprendimos a contar cuentos por la Paz y los más atrevidos participaron en el espectacular escape room para escapar de la violencia que habían preparado los alumnos de Tic.

Y los que buscaban algo más de sosiego pudieron participar en una sesión de interioridad en el oratorio o contemplar la exposición MIRADAS DE AFRICA en la biblioteca.



SIN FRONTERAS

Infantil



A lo largo de este curso, la etapa de Infantil ha ido participando en diferentes actividades:

En noviembre, tuvimos la suerte de recoger productos de puericultura para la empresa "Le Damos la Vuelta" perteneciente a Cáritas Diocesana. Muchas familias colaboraron en esta campaña.

Durante la semana Solidaria, los niñas/as de segundo de infantil pudieron disfrutar de diferentes bailes del mundo de la mano de los alumnos de Secundaria.

Como es habitual en Infantil, los niños/as corrieron su propia carrera solidaria acompañados de las mamás y papás. Todos ellos se sintieron muy orgullosos de saber que con su esfuerzo ayudaban a los más necesitados.



SIN FRONTERAS

Primaria



En este curso escolar nuestro colegio ha sido el anfitrión de la convivencia con el resto de la red de escuelas UNESCO de Aragón. Siendo la etapa de Primaria, en concreto el curso de 6º, los encargados de organizar, preparar y dinamizar el día de convivencia.

Tanto los tutores como los alumnos prepararon una serie de juegos con el fin de crear un clima de convivencia, cooperación y eliminación de barreras, siendo la igualdad, inclusión y el compañerismo los puntos fuertes del día.

Además, la etapa de Primaria participó conjuntamente con Secundaria en diferentes proyectos como la Campaña del kilo, recogida de juguetes para la asociación

“Estrella de la mañana”, voluntariado dentro de aula y en el patio.

Otro punto fuerte de la etapa es la estrecha relación con el CEE Rincón de Goya. Tenemos una serie de encuentros con este centro, que nos hace ser personas más empáticas a otras realidades cercanas.

Otras actividades que nuestros alumnos han participado fueron el encuentro con el equipo de CAI deporte adaptado, CEE Gloria fuertes, CEE Ángel Riviere y por supuesto la Semana Solidaria.

Dar las gracias al claustro de primaria por su implicación en todas aquellas actividades relacionadas con la solidaridad, la justicia y la paz.



SIN FRONTERAS

Secundaria



Durante este año, los alumnos de Cuarto de Secundaria, hemos colaborado con un montón de actividades: Conocimos la ONG Estrella de la Mañana, impulsora de la campaña y participamos activamente en todo el proceso: concienciación y recogida de los juguetes, que luego fueron vendidos en un rastrillo y con el dinero obtenido, se ayudó a los proyectos que la ONG tiene activos en la India.

Creo en el Recreo: Todos los martes, jugábamos con los chicos de primer ciclo de Primaria. El vínculo que se crea con los peques es maravilloso...

Colaboración con el aula TEA: también hemos estado jugando con los alumnos del aula Jirafa, en los recreos de lunes a jueves y lo hemos pasado "pipa", al mismo tiempo que hemos echado una mano.

Campaña del Kilo: también hemos vuelto a colaborar en la campaña de recogida de alimentos. Previamente habíamos tenido la posibilidad de visitar un comedor social, donde nos han concienciado de la importancia de la recogida de alimentos y nos han dado pautas de cuáles son los alimentos más interesantes para donar. Y finalmente el Chaminando 2019 que ha sido una experiencia única para todos nosotros para repetir. Hemos hecho muchas amistades increíbles y seguro, duraderas, de las cuales nos hemos llevado recuerdos, risas y mucho de lo que hablar.

Además, hemos realizado muchas actividades relacionadas con la paz, la convivencia y el respeto al prójimo. Hemos recibido charlas interesantes, realizado gynkanas solidarias, asistido a conciertos y teatros de improvisación e incluso disfrutado de una fiesta nocturna con música y sobre todo risas.



SIN FRONTERAS

Bachillerato



Sin Fronteras en bachillerato tiene una presencia especial. Desde primer curso se nos ofrece hacer un voluntariado. Cada cual elegimos un sitio que nos venga bien, ya sea por horario, por preferencias o por el tipo de lugar al que se puede ir. Sitios como el Comedor del Carmen, la guardería del Refugio, Refuerzo escolar con San Pablo y El Carmen, Residencias ancianos Ozanam y San Eugenio, Aula TEA, Special Olympics... Especial es el día de la ceremonia de envío que se hace en el hall de bachillerato, donde a través de unas pulseras que nos intercambiamos y un pequeño gesto en la cartelera da comienzo nuestro voluntariado. Tiene muy buena acogida y es un compromiso que realizamos y que nos llena de orgullo cada día que acudimos.

A parte de esto puntualmente se nos ofrece colaborar con la campaña de recogida del banco de alimentos.

Es un día también lleno de sensaciones encontradas que te hacen plantearte la cantidad de gente que pasa hambre y la cantidad de personas que nos solidarizamos con esta causa, tanto donando alimentos como ayudando a recogerlos. Por si esto fuera poco el último día previo a las vacaciones de Navidad todo el pabellón sale a la ciudad a visitar distintos espacios, en su mayoría residencias, para compartir una mañana con la gente y celebrar la llegada de estas fiestas tan especiales.

El curso continúa al igual que las actividades ofrecidas desde Sin Fronteras, la campaña del Kilo, el bocata solidario, la cena del hambre, la semana solidaria, colaboraciones en 7 minutos, el día de Acción Marianista... Ya veis, todo un abanico de posibilidades donde se pueden vivir experiencias de servicio y ayuda al prójimo.



SIN FRONTERAS

Día de Acción Marianista



Un año más, en el carrusel del final de curso, celebramos el 26 de mayo el Día de Acción Marianista, que como todos sabéis es la Organización No Gubernamental para el Desarrollo (ONGD) de la Familia Marianista de España.

La organización de las actividades parte de la Pastoral Familiar del colegio, coordinados estrechamente con el grupo SinFronteras, con la colaboración del AMPA. Pero son los más de 140 voluntarios (su tiempo y esfuerzo) en su mayoría padres y madres del colegio, a los que se suma profesorado, alumnado y personal del colegio, los verdaderos "responsables" de que este Día se celebre año tras año.

En esta ocasión hemos apoyado la adquisición de equipamiento para proyectos educativos que Acción Marianista desarrolla en Kenia y República Democrática del Congo, el próximo curso serán otros, pero siempre dentro de una jornada de sensibilización, cooperación y celebración familiar, con las claves que ya tradicionalmente definen este día: solidaridad, familia, entrega, buen humor, deportividad, alegría, voluntariado, implicación, y tantas otras cosas que toda la familia colegial llevamos en el corazón. Os invitamos a continuar y/o comenzar a participar activamente en la preparación y desarrollo del Día AM'20.





Scrabble tiles arranged in a crossword puzzle on a wooden surface. The main horizontal word is "ESCALARISE" (E₁ S₁ C₃ O₁ L₁ A₁ R₁ E₁ S₁). A vertical word "ARTAX" (A₁ R₁ T₁ X₈ E₁) intersects it at the 'A' in "ESCALARISE". Other tiles scattered around include: A₁, E₁, D₂, G₃, D₂, A₁, O₁, U₁, N₁, M₃, G₂, P₃, Z₁₀, N₁, G₂, A₁, I₁, D₂, U₁, L₈, E₁, and S₁.

DEPORTES

Extraescolares

FUTBOL

Después de haber concluido la temporada pasada con el ascenso a Liga Nacional Juvenil, hemos conseguido algo más difícil, mantener la categoría. Y seguimos siendo el único Colegio, animo a la próxima plantilla a volver a realizar otra magnífica temporada.

Es un motivo de satisfacción ya que es el reflejo del trabajo realizado desde los más pequeños pasando por todas las categorías, de sus entrenadores, jugadores, familias, manteniendo desde nuestra cantera siempre nuestra filosofía Marianista.

Enhorabuena a los 15 equipos de nuestra sección por su esfuerzo y dedicación.





Las actuaciones más destacadas a nivel individual fueron las de las atletas de categoría Infantil María De Yarza y Alex Kunhel, siendo María medalla de plata en la prueba de triple salto y Alex bronce en lanzamiento de jabalina.

El listón estaba puesto muy alto, pero nuestros atletas no se conformaban, así que la llegada de Pista al Aire Libre dio sus frutos:

El Equipo Benjamín volvió a hacer lo imposible; revivir título pero esta vez con tan sólo 6 integrantes (David, Jaime, Marcos, Martín, Mateo y Rubén). ¡Así un bronce sabe a oro!

A nivel individual llegaron las sorpresas...

María De Yarza, categoría Infantil, volvió a alzarse con la medalla de plata en la prueba de triple salto, logrando mejor marca personal al rozar los 10m.

En categoría Alevín la sorpresa la dio Álvaro Lázaro, quién se estrenó a nivel competitivo en su Campeonato Provincial logrando subir al podio después de quedar tercero en la prueba de 1000m. ¡Menudo estreno!

En categoría Benjamín tres fueron los medallistas: David Frej, plata en salto de altura, Marcos Segura, plata en lanzamiento dorsal y Marcos Amorós bronce en 500m.

Enhorabuena a todos los que formáis parte de esta sección por todas vuestras marcas a lo largo de esta temporada, por las ganas de superaros que demostráis siempre, por vuestro trabajo y esfuerzo en la pista y por la alegría que transmitís.

Sobre todo, GRACIAS, muchas gracias a todas las familias que os implicáis con tanta ilusión y que hacéis que este deporte crezca año tras año.

¡Nos vemos el próximo curso!

ATLETISMO

El curso 2018-19 que despedimos, ha sido muy importante para el Atletismo de nuestro colegio.

La Pista Cubierta dejó un invierno de grandes logros:

El equipo Benjamín se proclamó el Tercer mejor equipo de Aragón de Pista Cubierta, hecho altamente meritorio por ser un equipo formado por tan sólo por 8 integrantes; Andrés, David, Jaime, Marcos A., Marcos S., Martín, Mateo y Pablo.



DEPORTES

Extraescolares

VOLEIBOL

Otro año más el voleibol sigue siendo un deporte en auge en el colegio. Este año la incorporación de nuevos equipos de 5º de primaria ha sido nuestra principal novedad con el objetivo de comenzar su aprendizaje en una edad más temprana y, en un futuro, recoger el fruto de su formación. Destacar el 3er puesto en la liga juvenil provincial del equipo juvenil B de 1º de bachillerato y el 4º puesto de los play off por el título del equipo alevín con solo un año y medio de experiencia. Destacar también la selección de nuestra jugadora y alumna Estrella Álvarez para la selección aragonesa infantil que jugará el campeonato de España en el mes de Junio.

Poco a poco nuestro deporte empieza a ser un referente en el voleibol aragonés y seguiremos trabajando para que siga creciendo y con el objetivo de formar y educar a nuestras jugadoras.





obtener los máximos puestos entre los mejores. Sólo Fer y David saben cuantificarlos.

Quizás este año, nuestra ofrenda a la Virgen del Pilar fue más significativa y emotiva.

Madre, ten por seguro que cada año volveremos a ti con más fe y devoción.

Quizás el animar incondicionalmente al equipo insignia de la ciudad con 180 gargantas entregadas, hizo que nuestros jugadores aprendieran que "Zaragoza nunca se rinde" y que la convicción en el triunfo, si se desea, se logra.

Quizás sea la sonrisa constante que no cesa, la que hace que nuestros jugadores crezcan como deportistas y como personas, y que lo hagan en un entorno ideal, y del que en la Sección de Baloncesto nos sentimos orgullosos. Pero no sólo lo percibimos nosotros, también lo reconoce todo el mundillo del baloncesto, juguemos en la cancha que juguemos. Sabiendo ganar y perder.

Quizás, como hemos dicho muchas veces, Marianistas es el baloncesto que no cesa. Es la ilusión que no se agota y que sigue creciendo cada día un poco más. ¡Gracias Madre!

BALONCESTO

Si hubiéramos tenido la capacidad de leer en una bola de cristal, lo que nos iba a deparar este curso baloncestístico, seguramente no creeríamos nada de lo que las meigas nos iban a predecir.

Uno, al comenzar una nueva temporada, puede ser optimista en sus vaticinios o quinielas. Sólo hay que observar la infinita ilusión con la que cada entrenador comienza sus entrenamientos, la alegría con la que trasmite sus conocimientos y la dedicación que derrochan desde el minuto inicial.

Pero quizás este año, el nombre de Marianistas de Zaragoza ha sido nombrado innumerables veces, en muchas canchas, en muchos podios, en más de los que podíamos desear o pensar.

Comenzó el año, con un solemne reconocimiento de la Federación Aragonesa de Baloncesto, en la que se reconocía la labor formativa y educativa de nuestro Club. Pero lejos de pensar, que ahí se iban a quedar todas nuestras alegrías, en Madrid cosechamos posiblemente uno de los mejores resultados deportivos en las últimas 15 participaciones Olímpicas.

Zaragoza brilló con luz propia.

La Copa Colegial Junior y la Peque Copa nos ayudaron a seguir destacando.

Torneos de ámbito nacional, finales de Copa Primavera, Copa Día, y, por último, nuestra gran guinda. Por primera vez estábamos en la Final Four de dos categorías del máximo nivel en el Baloncesto Aragonés.

Nuestras Junior y nuestros chicos Infantiles finalizaban una temporada de ensueño, en la que el equipo Senior de chicas continuaba dentro de la élite de nuestro baloncesto.

Muchos entrenamientos, mucho esfuerzo, muchas horas dedicadas generosamente, que daban el fruto de



DEPORTES

Extraescolares



BALONMANO

Finaliza el curso escolar y finaliza otra temporada llena de buenos éxitos deportivos y sobre todo humanos.

Y es que, el balonmano se basa en el compañerismo y el trabajo en equipo y estos son los valores que se han transmitido otro año más y con los cuales se han cosechado tantos partidos bonitos y disputados en los tres equipos Benjamines de la sección, que sin duda son el futuro de la misma, y llegan con muchas ganas, ilusión y calidad.

Por su parte, el equipo Infantil, ha conseguido ser campeón de la Copa de Aragón en su grupo y continúan siendo un gran ejemplo de superación, entrega y lucha. Sobre todo, para el equipo que le precede, el Alevín, que termina la temporada prácticamente sin conocer la derrota y con merecida medalla en la Olimpiada Marianistas.

La participación en torneos amistosos, balonmano playa, hierba y otras actividades lúdicas, son un aliciente para empezar a jugar a balonmano.

Porque el deporte, además de competir, también se juega.





opciones de ascender a Primera, y el equipo femenino sigue creciendo en Tercera división nacional. El hecho de tener representación en ambas categorías es un hito histórico para el colegio. Por si esto fuera poco, nuestro alumno Gonzalo Ferraz está entrenando asiduamente con la selección española con la esperanza de verle finalmente en los Campeonatos de Europa.

El trabajo y dedicación de nuestros entrenadores y delegados están impulsando el patinaje de velocidad en el colegio. El patinaje de velocidad es una opción muy atractiva para que nuestros hijos practiquen y disfruten de un deporte apasionante. Os esperamos a todos.



PATINAJE DE VELOCIDAD

Este ha sido un buen año para el patinaje de velocidad del colegio. Una sección de larguísima trayectoria dentro del colegio. El trabajo de los entrenadores y el esfuerzo de nuestros deportistas sigue dando sus frutos después de más de cuarenta años sobre ruedas.

Nuestros corredores han tenido presencia en competiciones regionales, nacionales e internacionales, obteniendo numerosos títulos en los Campeonatos de Aragón, Trofeo Nacional Ciudad de Zaragoza, y trofeo Cesaraugusta. En el ámbito Nacional hemos representado al colegio, en los Campeonatos de España de pista y circuito, en los trofeos nacionales disputados en Barcelona, Castellón, Madrid, Valencia, Vitoria y Pamplona, así como presencia en pruebas de carácter internacional como San Antonio (Pamplona), Pelayo (Gijón) y Arganda (Madrid).

Este año, lo más destacable es nuestra participación en la Liga Nacional de clubes. El equipo masculino lucha por la primera plaza en la Segunda división con serias



ACTIVIDADES

Extraescolares



Arte



Academia de cocina



Robótica



Jota



Kárate

Las actividades extraescolares son enseñanzas de aprendizaje de una forma abierta, creativa, lúdica y práctica.

A través de ellas, el Proyecto Educativo se enriquece permitiendo el contacto del alumnado con diferentes disciplinas y entornos educativos, canalizando los intereses de nuestros alumnos y ampliando con ello los ámbitos de aprendizaje para el desarrollo de diferentes competencias básicas.

Les abre nuevos caminos de ilusión potenciando valores de ingenio, creatividad, esfuerzo, socialización, tolerancia, responsabilidad y respeto.

Buscamos una formación plena e integral de cada alumno, ofertando actividades desde 2º de Infantil y prolongando su trayectoria a lo largo de todos los años escolares.

Son muchos los motivos por los que os animamos a que conozcáis alguna de estas actividades como son: Ajedrez, Kárate, Jota, Academia de Cocina, Arte, Teatro, Taller de Debate y Radio, Gimnasia Rítmica, Iniciación al Deporte y Robótica.



Ajedrez

Gimnasia Rítmica



Iniciación al Deporte



Teatro

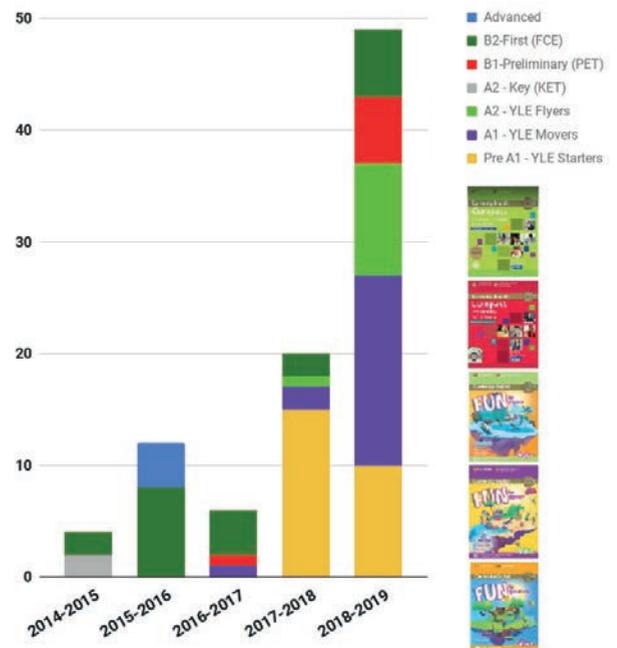


ENGLISH CLUB

Extraescolares



Número de Candidatos - Examen Cambridge



Este curso en el taller de inglés, los niños de infantil han disfrutado mucho de nuevas manualidades, juegos y ejercicios mientras en primaria, los alumnos han participado en varias iniciativas colaborativas intergrupales.

Junto a sus familias, nuestros Young Learners han asistido a nuestra primera ceremonia de graduación en noviembre. Este evento era una buena oportunidad para charlar con los profesores y celebrar con los alumnos que hicieron los exámenes externos de Cambridge el curso pasado.





Este curso la gran mayoría de los alumnos de primaria y secundaria han participado en los simulacros preparatorios de febrero y marzo y hemos tenido un aumento significativo en el número de candidatos que se presentan al examen oficial en mayo y junio. La convocatoria Young Learners (Pre A1 Starters, A1 Movers y A2 Flyers) que tuvo lugar en nuestro colegio fue una experiencia muy positiva y no nos podemos olvidar de los alumnos valientes de secundaria que fueron al centro examinador en el Actur para examinarse del PET B1 y First B2. Muchas felicidades y gracias a todas las familias que han participado en nuestro proyecto lingüístico.



AULA DE MÚSICA

Extraescolares



En nuestro colegio tenemos la suerte de poder aprender a tocar multitud de instrumentos.

Recibimos una formación musical de calidad, aprendiendo los diferentes estilos y técnicas, nos encanta juntarnos a tocar juntos con otros compañeros y en los diversos conciertos demostramos al público nuestras habilidades musicales.

Con el coro, hemos ganado este año dos premios, primer premio en el Concurso de Villancicos Ciudad de Zaragoza y primer premio en el concurso nacional





Cantal de Villancicos.

En los ensayos se respira alegría y muchas ganas de trabajar para hacerlo bien.

En la vida colegial el Aula de Música está cada vez más presente, somos una parte importante del colegio.

Contamos con un gran equipo de profesores que su involucración en las clases es máxima, transmiten a los alumnos su pasión por la música cada día.

Seguiremos creciendo año a año para poder ofrecer a los alumnos una oferta musical cada vez mayor.



A₁
C₃
C₃ U₁ L₁ T₁ U₁ R₁ A₁ L₁ E₁ S₁
I₁
V₄
I₁
D₂
P₃ A₁ Z₁₀
D₂
E₁
S₁

O₁

E₁

D₂

D₂

R₁

F₄

A₁

D₂

A₁

O₁

M₃

X₈

O₁

R₁

Z₁₀

S₁

A₁

L₁
L₈

E₁

ACTIVIDADES

1º INFANTIL



Este es nuestro primer curso en el cole. Al principio llegamos con nervios, ilusión y muchas ganas de hacer amigos.

Hemos vivido aventuras, almuerzos compartidos, cuenta cuentos, excursiones, piscina... hasta nos visitaron nuestros abuelos.

¡Qué suerte formar parte de esta familia tan grande!





ACTIVIDADES

2º INFANTIL



Durante este curso, Delfines, Pulpos, Ballenas y Cangrejos han fomentado su gusto por la lectura a través del proyecto de los cuentos con las visitas a la PQTK, nuestro cuento favorito, el teatro a primero de infantil, la visita al teatro Arbolé y la puesta en escena de los Chivos Chivones en el primer trimestre.

Después llegó el proyecto de los alimentos, pusimos toda la carne en el asador. Las recetas familiares llenaron nuestras clases de deliciosas exposiciones, la visita al mercado nos dio la oportunidad de conocer todo





tipo de alimentos y aprendimos a comer de forma más saludable.

Tuvimos la oportunidad de conocer los árboles de nuestro entorno de la mano de los alumnos de 1º de la ESO, sembramos nuestra propia semilla a la que tuvimos que cuidar.

Y así, sin darnos cuenta ya estábamos en el tercer trimestre, en el que hemos explorado todas nuestras dotes artísticas con Sonia Delaunay, Yayoi Kusama, Pablo Serrano y Hannah Höch.

Además de los proyectos, el día a día ha estado plagado de actividades y propuestas como ajedrez, música, psicomotricidad, y hasta hemos tenido la suerte de estrenar la nueva sala de plástica en primaria. Allí hicimos expresión creadora con material reciclado, dando rienda suelta a nuestra imaginación.

Ahora sí, el curso ha finalizado y juntos disfrutamos de la piscina antes de nuestro merecido descanso veraniego.



ACTIVIDADES

3º INFANTIL





De todos los amigos que me hicieron sonreír
Sin dudad el más bueno has sido tú
Me hiciste suspirar, reír hasta llorar,
me diste abrazos largos de tu paz.

Amigos son aquellos que tras ver tu corazón
Te cuentan que no hay nadie como tú
Y fue como el cristal, con tus ojos de amor
Hay tiempo y queda tanto por contar.

Amigos del recreo y amigos de algún rincón
Venimos juntos en el autobús
Me ayudas a pintar, comparto al almorzar
Me gusta que me invites a saltar.

Este curso que acaba terminamos infantil
Mi vuelo hacia primaria empieza ya
A mi lado tú vas, juntos podemos más.



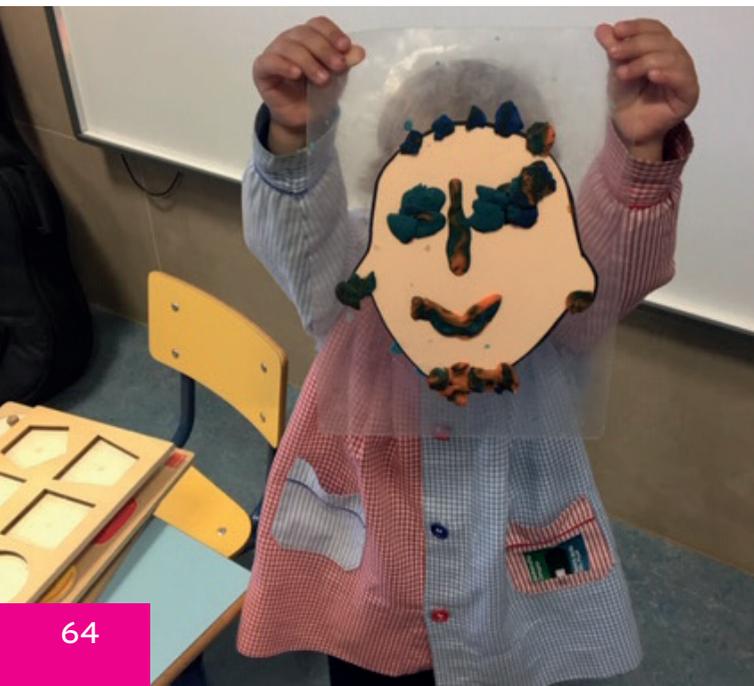
PROYECTOS INFANTIL

INGLÉS



Este año lo hemos pasado genial, nos hemos divertido y hemos aprendido un montón. Las clases de primero y segundo han disfrutado mucho convirtiéndose en Ricitos de oro, en osos, en Pinocho, en orugas y... ¡hasta se han pintado el pie para calzarse las botas del famoso gato! Y todo lo que hemos bailado en psico con nuestras auxiliares... ¡cuánto nos gusta y que importante es moverse!

Las clases de tercero hemos vivido todo eso y más, porque este año, además, hemos llevado a cabo varios proyectos, hemos salido a buscar hojas, a mirar el cielo para adivinar el tiempo, hemos grabado telediaris como verdaderos profesionales... Y todos, nos hemos reído a carcajadas, en inglés of course.





ACTIVIDADES

1º PRIMARIA



Parece que fue ayer cuando comenzamos el curso y ya estamos terminando nuestro primer año en Primaria. ¡Ha pasado volando!

Comenzamos el curso con una visita al parque grande coincidiendo con la llegada del otoño. El suelo estaba lleno de hojas secas dibujando un enorme manto dorado y descubrimos con los cinco sentidos los matices de esta estación.

Nos acercamos al arte a través de nuestras emociones y descubrimos que hay muchas formas de expresar lo que sentimos en cada momento. Preparamos unos cuadros preciosos con ayuda de nuestros papás y mamás y nos quedó una exposición tan chula que invitamos a nuestros compañeros de segundo de infantil a visitarla.

Con la llegada del frío de enero fuimos a ver una granja de cabras para aprender cómo se elabora el queso, pasamos un día estupendo en "La Pardina" y probamos unos quesos riquísimos.

Hemos aprendido a organizar una maleta fijándonos



bien en el tiempo que hace, los lugares que vamos a visitar, el transporte que vamos a necesitar... Gracias de nuevo a nuestras familias apenas tuvimos que movernos para visitar Nueva York, Tokio, Pekín... ¡Fue super divertido!

El último viaje de este curso ha sido un viaje en el tiempo, hemos retrocedido unos cuantos millones de años para descubrir cómo eran los dinosaurios. Hemos aprendido un montón de cosas sobre estos increíbles animales y tuvimos la suerte de poder verlos de cerca en Dinópolis, Teruel.



ACTIVIDADES

2º PRIMARIA



Este curso ha sido estupendo y ha venido cargado de diversos aprendizajes y de momentos en los que hemos disfrutado mucho creciendo juntos.

Comenzamos el curso nerviosos aunque ilusionados por las nuevas clases en las que íbamos a estar. En el primer trimestre, visitamos el Hospital Militar. Aquella visita nos adentró en un proyecto increíble: "Un viaje por el aparato digestivo", a través del cual pudimos aprender cómo cuidar mejor nuestra boca, qué partes tiene nuestro aparato digestivo o cómo realizar un desayuno saludable.

Durante el segundo trimestre nos convertimos en horticultores con la ayuda de nuestro amigo "Ronronete",





un pequeño duende que se encarga de cuidar las plantas del cole. Aprendimos un montón sobre plantas e incluso plantamos algunas de ellas como fresas, cebollas, tomates o lechugas.

En este trimestre también visitamos el Acuario de Zaragoza donde aprendimos muchas curiosidades sobre los diferentes tipos de animales que viven allí.

En el tercer trimestre fuimos invitados a una obra de teatro muy especial, donde nos reímos y compartimos con los alumnos del Colegio Rincón de Goya una mañana genial.

Hace poco, nos convertimos en inventores y aprendimos cómo pasa el tiempo en el cole, en nosotros mis-



mos y en todos los objetos que nos rodean. Para mostrárselo a las familias, preparamos una exposición en la que nosotros mismos fuimos los guías.

Antes de terminar el curso, compartimos dos días y una noche en el albergue del Pueyo de Jaca. Allí hemos disfrutado de la naturaleza, hemos compartido habitación con nuestros compañeros e incluso hemos encontrado cápsulas del tiempo.

El curso ha pasado muy rápido y hemos crecido casi sin darnos cuenta, aunque todavía nos quedan ganas de ver qué nos espera el año que viene.



ACTIVIDADES

3º PRIMARIA



Resumir todo lo vivido en este curso en unas pocas líneas es tarea difícil. Ha sido un año lleno de sorpresas, cambios, ilusiones, aprendizajes y experiencias.

Comenzamos septiembre subiendo al pabellón y pasando a formar parte de los mayores de Primaria. En el primer trimestre vivimos nuestra primera aventura... Fuimos a Senda Viva a disfrutar del parque temático ¡sólo para nosotros! Vimos todo tipo de animales: linces, osos, leopardos, leones, serpientes, avestruces, pavos reales... y también montamos en las diferentes atracciones. ¡Un día para no olvidar!

Acabamos el trimestre y también nos despedimos de las aulas de tercero ya que nos iban a hacer unas mucho más grandes y bonitas. Nos fuimos de traslado y nuestras profes nos dejaron pintar y firmar en todas las paredes que iban a tirar. De "nuestras nuevas" aulas sacamos siempre el lado positivo y es que hemos tra-





bajado muy unidos.

En el segundo trimestre visitamos Muel para aprender cómo un pequeño trozo de arcilla puede convertirse en una preciosa pieza de cerámica. También nosotros pudimos realizar nuestras propias obras de arte gracias a la ayuda e indicaciones de los alfareros de allí.

Pero si tenemos que hablar de la visita más dulce del año el premio se lo damos a la salida a la fábrica de Lacasitos. Una empresa aragonesa que lleva sus chocolates por todo el mundo. Nos enseñaron todo el proceso de elaboración de sus diferentes productos, el control, el empaquetado... y no sé cuántos cenamos esa noche porque los probamos casi todos. ¡Estaban bueníííísimos!

No podemos terminar sin mencionar los diferentes proyectos que hemos realizado: Maquinando para aprender sobre el mundo de las máquinas; The Earth, para ayudar a otros niños en el aprendizaje de Social Science y, por supuesto, Mi clase un restaurante.

Para terminar este gran curso, este año hemos estrenado excursión. Las 4 clases juntas hemos pasado dos días de excursión en Torrellas donde lo hemos pasado estupendamente.

Como veis, nos falta mucho espacio para poder contar todo lo vivido, disfrutado y aprendido a lo largo de este curso, pero nos quedan muchos bonitos recuerdos que serán nuestros para siempre.



ACTIVIDADES

4º PRIMARIA



En 4º siempre empezamos con muchos nervios, la primera comunión está muy cerca. Hasta que ese momento llega, en noviembre, hacemos muchas otras cosas. En el mes de octubre nuestros cabezudos tienen una acogida muy buena, es un día, que ya es tradición en el colegio. El recreo de 1º y 2º se llena de niños perseguidos por cabezudos y cabezudos perseguidos por niños, ¡lo pasamos genial! En Halloween, nos disfrazamos terroríficamente y trajimos unas recetas “terroríficas”, que nos comimos gustosamente. En enero, en la celebración del Padre Chaminade, nuestro fundador, nos convertimos en verdaderos artistas, pintando en el suelo del recreo su silueta y la de la Virgen del Pilar. La visita al colegio Ángel Riviere y Atades, nos hacen ver que hay realidades distintas a las nuestras, y que tenemos que ser acogedores con ellas.

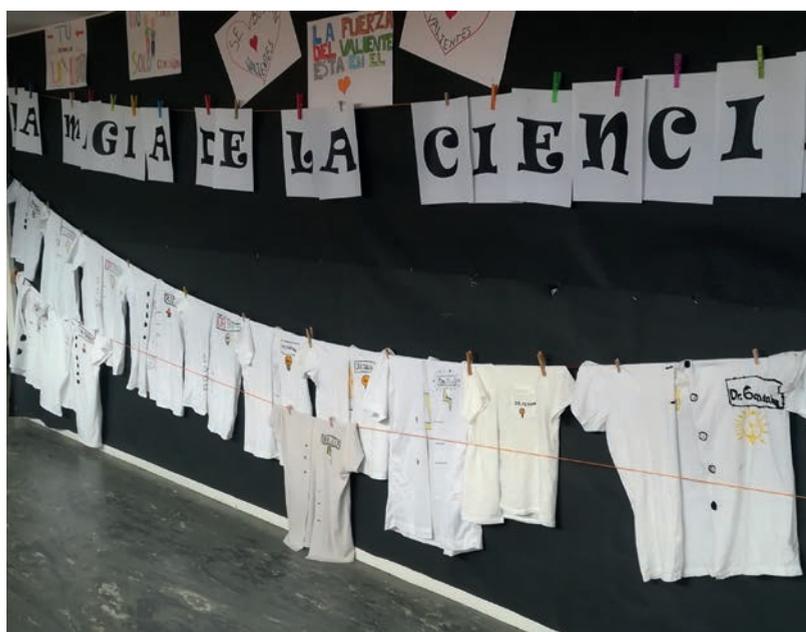
El curso ha estado lleno de proyectos. Comenzamos con “Welcome to Prehistory”, descifrando mensajes y aprendiendo sobre la vida de nuestros antepasados. El de “Landscapes”, nos tubo muy ocupados, buscando pistas y aprendiendo sobre la geografía de España;





con "Pintando poesía" aprendimos un poco más de la vida de Gloria Fuertes, con Pepa, y luego, las poesías que nosotros hicimos, las plasmamos en unos cuadros, que algunos de nuestros padres nos ayudaron a crear, ¡quedaron chulísimos! Con el proyecto de "Minerals and Rocks & Roll" nos hemos acercado al mundo de los minerales y las rocas. Y en "La magia de la ciencia" nos hicimos expertos en energías durante casi un mes y aprendimos muchas cosas sobre el calor, la electricidad, la luz y el sonido.

Las salidas de este año han sido al planetario, donde nos encanto sentir lo pequeños que somos y lo grande que es el universo. A la Alfranca, donde pudimos observar de primera mano cómo la primavera comenzaba a llegar. En Escucha bajamos a una mina, ¡200 metros bajo tierra!, y al final de curso, fuimos a Villanúa, ¡qué bien lo pasamos visitando Canfranc y los bunkers! Este curso ha sido verdaderamente inolvidable.



ACTIVIDADES

5º PRIMARIA



¡Cómo no vamos a visitar el Moncayo cuando se viste de gala para recibir el otoño! Este año fue especial, los colores, los olores, el paisaje y sobre todo el día de convivencia que nos ofrece la posibilidad de conocer a nuestros compañeros.

En nuestra visita habitual a la Policía Local tuvimos la suerte de montarnos en las nuevas motos y coches, fuimos antidisturbios, motoristas, ¡probamos hasta las sirenas! Los bomberos nos mostraron como trabajan y como ayudan a las personas que están en peligro.

En la Aljafería conocimos parte de nuestra historia. También visitamos las Cortés de Aragón e imaginamos como nos defienden nuestros representantes.

De nuevo los deportistas del CAI deporte nos dieron una lección de deportividad, esfuerzo, tesón. ¡Qué suerte! Compartieron con nosotros sus sillas de ruedas para que pudiéramos jugar.

Con gran ilusión fuimos al mercadillo de Aprender a Emprender a vender todos los productos elaborados en nuestras cooperativas.





ACTIVIDADES

6º PRIMARIA



En este último curso de Primaria, nuestros alumnos han puesto colofón a estos seis magníficos años pasados en el Pabellón Chaminade, con una amplia variedad de actividades que como en cada curso de la etapa llevan consigo ilusión, descubrimientos, risas, aprendizaje, reflexión, alegría, y un sinfín de emociones.

Muy poco tardamos en salir de las aulas. En esta primera salida, y por primera vez en primaria, conseguimos llevarnos a los 100 a Tarragona donde disfrutamos de un magnífico recorrido guiado por sus increíbles restos romanos. Una vez impresionados por la visita fuimos a la playa de la Mora. Disfrutamos muchísimo con el estupendo día que nos salió, las grandes olas que tuvimos y los distintos dibujos en la arena referentes al tema de la paz que nos había encargado Enrique.

Poco tiempo después mientras unos estaban en Tones otros se adentraban en la Edad Media asaltando el castillo de Loarre. Teniendo esta joya medieval en Aragón, es visita obligada en la que nuestros chavales se acercaron a la vida de aquellos siglos de manera lúdica. Además, no hubo heridos en el asalto, ni ataques al corazón.

Nosotros fuimos los que "atacamos" a corazones de cordero, diseccionándolos y viendo de manera práctica, lo aprendido en clase. Veterinarios, médicos, biólogos... en unos años os llegan verdaderos expertos, ¡Qué manejo del bisturí! Algunos descubrieron que las tráqueas y esófagos de los corderos son unos estupendos anillos.

Goya se nos acerca anualmente y lo que nuestros alumnos descubren de él a través de nuestras múltiples actividades interdisciplinarias, es realmente reseñable. La visita al museo Goya cierra un proyecto que cada año permite que nuestros alumnos aprendan a conocer y valorar parte de nuestro rico patrimonio. Vaya exposiciones más majas hemos tenido en nuestro pasillo.



Continúa nuestra relación con los colegios de las Escuelas Asociadas a la Unesco. Este año nuestro colegio ha sido el encargado de organizar el encuentro anual para más de 300 alumnos de sexto de distintos colegios. El tema elegido era sobre la paz con los 5 sentidos. Estamos orgullosísimos de como salió la jornada gracias entre otras cosas a la magnífica organización e implicación de todos los alumnos. Los juegos y la relación que estos potenciaron con chavales de otras procedencias de Aragón ayudaron sin duda a la apertura de mentes que tan importante resulta para todo tipo de alumnado.

Este año la actuación del Proyecto Cantania en la sala Mozart del Auditorio con la cantata "DBrossa", fue, como cada año, un éxito tanto para los chavales como para profesores y público. Son muchas horas de ensayo que luego tienen su recompensa con una cuidada y llamativa puesta en escena.

Los colegios de Educación Especial de Andorra, Teruel, y Rincón de Goya nos reciben cada año con los brazos abiertos y los valores positivos que ambas visitas reportan son tan incuestionables como emotivos. Tenemos una gran suerte pudiendo llevar a nuestros chavales a estos centros, las experiencias allí vividas y

luego expresadas confirman que son también salidas esenciales en este último curso de primaria.

Hemos tenido la inmensa suerte este año de contar con Pepa quien como siempre nos ha acercado con maestría al mundo de Pablo Gargallo. Pudimos experimentar con nuestras propias manos la agradable textura de la arcilla y lo complicado que resulta trabajarla para conseguir un resultado aparente.

A lo largo del curso hemos realizado 6 asambleas de las cuatro clases en las que además de contar con un invitado en cada una, hemos podido transmitir al resto las noticias, juegos y actividades de cada clase. En cada asamblea hemos marcado un reto en el que centramos durante el tiempo inter-asambleas y también hemos reconocido los méritos de nuestros alumnos/as con unos diplomas personalizados llenos de cariño y mérito.

La guinda a todas estas actividades la puso la siempre magnífica excursión a Salinas de Jaca, en la que se disfrutó un montón del fenomenal entorno de la casa y todas las posibilidades que esta ofrece. El monitorado, como todas las ediciones, demostró que sabe motivar y hacer disfrutar a todos los alumnos en esta inigualable excursión.



PROYECTOS PRIMARIA

PROYECTO TIERRA. INTERCAMBIOS



En Primaria continuamos proponiendo nuevas actividades lingüísticas que se suman a otras con larga trayectoria de éxitos. Queremos seguir rompiendo barreras culturales y lingüísticas con el idioma como instrumento; buscamos seguir desarrollando la capacidad comunicativa de nuestros alumnos, potenciar sus habilidades sociales, fomentar valores de responsabilidad, respeto, autonomía... Así, al viaje de 6º a Totnes, se le unió el curso pasado el de 5º a Newcastle y este año hemos completado este último intercambio con la visita a nuestro colegio de 15 alumnos ingleses que han pasado una semana entre nosotros.

Quién mejor que nuestros alumnos para ser embajadores de nuestro colegio, de nuestra cultura y de nuestros valores... ¡Enhorabuena a todos! Un año más habéis dejado el pabellón muy alto.

TOTNES

En plenas fiestas del Pilar los chicos y chicas de 6º vivimos una experiencia inolvidable, viajamos a Totnes. Allí estuvimos una semana en la cuál convivimos con los alumnos de dos colegios ingleses y conocimos la forma de vida de las familias con las que nos hospedamos. Visitamos una ciudad en miniatura, pintamos cerámica, montamos en barco y tren de vapor, alimentamos animales en una granja especial... Fue un viaje GENIAL, lleno de actividades de todo tipo a cuál más divertida.

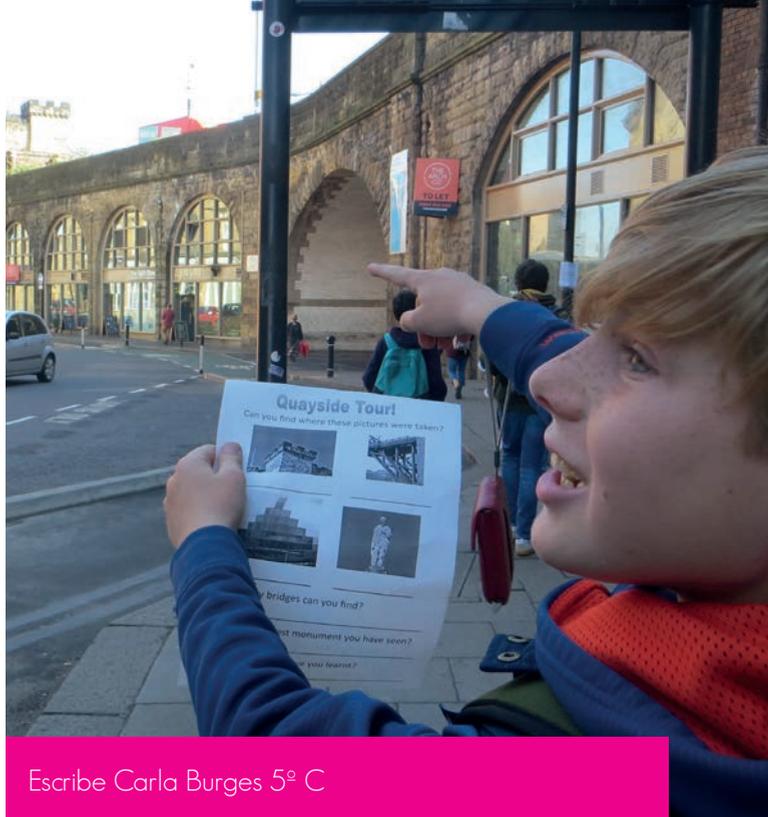
No hay mejor manera de aprender un idioma y conocer un país que hacerlo por primera vez con los amigos. Este viaje, del que se cumplen 10 ediciones, va a quedar por siempre en nuestra memoria como uno de los mejores.



NEWCASTLE

En el mes de abril, nos fuimos a Newcastle. Todos estábamos muy nerviosos y nos sonreíamos unos a los otros. El autobús se nos hizo un poco largo, pero nos mantuvimos tranquilos. Luego viajamos en avión. Por fin llegó el momento que estábamos esperando... ¡La llegada a Newcastle! Nos fueron a buscar nuestras familias ¡qué ilusión! Todas eran amables y se preocuparon por nosotros.

El primer día fuimos al colegio y todos nos saludaban y nos decían "hola" que era su manera de darnos la bienvenida. Después visitamos el centro de Newcastle y aprovechamos para comprar algún detalle. Esa noche con las familias cenamos todos juntos en una pizzería. El fin de semana visitamos Beamish ¡Fue divertidísimo! Entre otras cosas hicimos una clase antigua y nos llevamos las actividades de recuerdo y el domingo, que era el día en familia, cada uno hicimos cosas distintas.



Escribe Carla Burges 5º C



A nosotras nos llevaron a una granja llena de animales. ¡Lo pasamos muy bien!

El lunes cogimos el bus para el colegio y ese día visitamos un castillo de película... Alnwick Castle. Al regresar a casa nos recibieron con entusiasmo y en seguida caímos dormidas. Para acabar la aventura, el último día nos reunimos en la asamblea para hablar de nuestra experiencia delante de todo el colegio. ¡Fuimos unos fenómenos! Y nos despedimos con... ¡disco! Nos daba mucha vergüenza, pero acabamos todos bailando.

Esa noche recordé toda la experiencia. Me daba mucha pena irme, pero a la vez me alegraba volver a ver a mis padres. Me dormí con ese pensamiento. Tras muchas horas viajando llegamos a Zaragoza con la pena por acabar el viaje y la alegría de saber que, en unos días, volveríamos a revivir nuestra aventura con la visita de nuestros nuevos amigos a Zaragoza. Otra gran oportunidad para todos para seguir abriéndonos al mundo y demostrando lo capaces que somos ya de comunicarnos por nosotros mismos en inglés.



ACTIVIDADES

1º SECUNDARIA



Escriben Marina Hernández, Celia Pena y Marta Velilla

Nuestro camino juntos este curso 2018-19 comenzó con caras desconocidas, una clase nueva, un entorno nuevo, que acabaría siendo nuestro hogar, nuestra familia y nuestros compañeros en este viaje por secundaria y tal vez por toda nuestra vida.

El lema de nuestro colegio es "Más que Tres Letras", el del curso es "Dejando Huella", dejando huella en los corazones de los demás y en el camino que iremos recorriendo todos estos años.

Este curso ha estado lleno de subidas y de bajadas, de buenos y malos momentos, pero ante todo hemos estado unidos.





Os compartimos algunos de los mejores momentos que hemos vivido. En Oto, nuestra primera convivencia, nos conocimos al menos un poco entre compañeros, pero aún el ambiente estaba tenso... poco a poco la vergüenza con los profesores fue pasando pero no sabíamos si nos marcarían o si pasarían de largo en este curso.

Fuimos haciendo piña entre todos con nuevas experiencias, Wonder, el villancico de navidad, la Salada de Mediana, el día del padre Chaminade, el día del colegio, AM, la mini-liga que organizamos para no dejar a

nadie solo, y las convivencias de fin de curso en Bujaruelo. Hemos sido un curso que nos hemos intentado siempre preocupar por aquellas personas que más lo necesitan, pero siempre estamos allí para sacarles una sonrisa.

Gracias tutores y profesores que tanto habéis hecho por nosotros; gracias a monitores, cocineros y limpieza, que nos cuidáis cada día; gracias papá y mamá por volar con nosotros. Gracias.

Siempre quedará esta huella; siempre 1º ESO vivirá en nuestro recuerdo.



ACTIVIDADES

2º SECUNDARIA



Los días 15 y 16 de Mayo, los alumnos de 2º de ESO fuimos de Convivencias al País Vasco.

Tras varias horas de viaje llegamos a Zarautz un grupo y al puerto de Pasajes en San Sebastián, el segundo grupo.

En Zarautz vivimos una gran experiencia ya que algunos de nosotros hicimos surf por primera vez. Fue una experiencia muy divertida que nos dejó con ganas de

volver a intentarlo otro día.

Después de hacer surf, ver el puerto de Pasajes, y reparar fuerzas comiendo todos juntos en la playa de Zarautz, fuimos andando hasta la playa de Guetaria. El paseo fue muy agradable, todos estábamos encantados del buen tiempo que nos estaba haciendo y de poder disfrutarlo con nuestros amigos.

En Guetaria pasamos la tarde jugando a unos juegos



Escriben Javier Herróiz





de playa organizados por nuestros profesores donde el trabajo en equipo era uno de los valores principales para superar todos los juegos propuestos. Fue una alegría llegar al Albergue de Orio y descubrir que era un lugar situado en un enclave precioso, y en donde las instalaciones eran inmejorables. Al día siguiente, por la mañana le tocó a nuestro grupo visitar Pasajes. La visita consistió en una explicación sobre el funcionamiento del puerto de Pasaja y lo importante que es para la industria siderúrgica y del automóvil. La segunda parte de la visita consistió en una visita en barca alrededor del puerto. Visto el puerto nos juntamos los dos grupos en San Sebastián para recorrer las calles del centro y comer juntos en un restaurante. Fue desde luego un viaje inolvidable que nos ha dejado huella y que recordaremos con mucho cariño.



ACTIVIDADES

3º SECUNDARIA



El pasado día 21 de mayo, los alumnos de 3ºESO, vivimos una experiencia inolvidable, que recordaremos durante toda nuestra estancia en el colegio.

No sólo fue una manera de conocer Barcelona, una de las ciudades más grandes de España, sino que además vimos lugares que no sabíamos ni que existían.

Un ejemplo de ello fue el Centro de Alto Rendimiento de San Cugat, que visitamos nada más llegar. En él disfrutamos de una charla y una visita guiada. Nos llamó muchísimo la atención la compatibilidad que hay entre deporte y estudios y fue una actividad que nos gustaría repetir, indudablemente.

Por la tarde, tuvimos el momento cultural, que consistió en un tour en bicicletas por la Barcelona Modernista. Pudimos ver la Sagrada Familia, el Parque de la Ciudadela y muchos otros focos turísticos que le dan a





la ciudad su encanto natural.

Ya por la noche, y para finalizar bien el día, nos prepararon un Escape Room, en el que tuvimos que usar todas nuestros dotes y habilidades para descifrar los acertijos que se nos planteaban.

El jueves, tuvimos la oportunidad de saber más acerca del puerto de Barcelona. Tras un viaje en golondrina, nos quedó mucho más clara la importancia y la cantidad de mercancías y turistas que pueden llegar a concentrarse cada día en él.

Fue difícil la despedida, pero un baño en la Barceloneta no vino mal, y nos ayudó a decir adiós a la bonita ciudad.

Fue un momento de compañerismo que nos ha unido como grupo y como iguales entre nosotros.



ACTIVIDADES

4º SECUNDARIA



Convivencias de inicio

Como todos los años, al iniciar el colegio, el curso se reúne para vivir nuestras convivencias. La finalidad es conocernos, convivir y pasarlo bien.

Este año, las convivencias comenzaron en clase con cada uno de nuestros tutores. Nos conocimos un poco mejor y nos hicimos una foto que tenía que definirnos. Era curioso vernos a todos con nuestros objetos elegidos para aparecer en la foto.

Terminadas las fotos nos fuimos paseando hasta un parque con el único objetivo de convivir juntos, comer toda la promoción en el parque y conocernos un poco mejor. Tuvimos tiempo de comer, reír, jugar...

Pasamos muy buenos momentos acompañados de nuestros compañeros, y de esa forma nos conocimos mejor unos a otros. Creemos que han sido unas convivencias diferentes y divertidas.





Camino de Santiago

Este año como novedad en 4 de la ESO hemos realizado una etapa del Camino de Santiago. Nuestras primeras reacciones al enterarnos fueron negativas e íbamos con unas expectativas bajas. Pero sin lugar a duda las ha superado y nos lo hemos pasado genial. Hemos desconectado de la ciudad rodeados de naturaleza y hemos podido disfrutar de la compañía de nuestros amigos. El haber estado tantas horas de caminata por el Pirineo ha dado pie a risas y conversaciones con gente nueva, además ¡el tiempo nos ha acompañado!



Participamos

En la jornada de participación, fuimos a visitar el centro de San Antonio, dedicado a ayudar a personas sin hogar. La visita al centro fue interesante, pero lo que más me gustó fue la charla que nos dio una exdrogadicta sobre su experiencia personal y cómo le habían ayudado a salir de su situación, porque creo que eso nos hizo ver cómo funcionan esos centros. Después, acudimos al cole para asistir a una charla, la cofundadora de la ONG "Estrella de la Mañana", que, aunque fue un poco larga, nos hizo entender cómo funcionan y a qué se dedican. Estas dos actividades servían para que viéramos cómo podíamos participar en nuestra ciudad, y después hicimos otras actividades de participación en la clase y en el colegio. Primero, la elección de delegados, y luego buscar ideas para reorganizar los patios del colegio y buscar un logo para estas jornadas tutoriales. Me gustó que se nos tuviera en cuenta para cosas que tienen que ver con nosotros, y así participar en cosas del colegio en la medida que podamos.



PROYECTOS SECUNDARIA

INTERCAMBIOS



dríamos decir que nos acostumbramos a ello. Al día siguiente, fuimos al colegio, donde habían preparado un concierto, con canciones de artistas suecos. Los siguientes días hicimos varias actividades, como una visita al centro de la ciudad, con alumnos más mayores que nos hablaban en español, un taller de cocina, un taller de manualidades, un taller de música, ir a un parque acuático cubierto o visitar la isla de Hven. En el fin de semana, ya era elección de las familias, algunos fuimos al parque de atracciones Tivoli en Copenhague, otros de compras, a la playa, ver Eurovisión, quedar con más españoles y suecos a jugar al baloncesto, o simplemente estar por ahí con ellos. Creemos que este viaje nos ha aportado una nueva visión del mundo, y hemos visto lo diferente que es nuestra cultura a otras, lo cual, nos ha hecho crecer como personas. Nos gustaría agradecer a nuestros profesores Óscar y Belén por este maravilloso viaje ¡Gracias! También nos gustaría motivar a los que al año siguiente optan para participar en este intercambio. Es una experiencia que no dudaría en volver a repetir. ¡Merece mucho la pena!



Escriben Iñigo Bernal y Beatriz Zaragoza de 2º ESO

LUND, SUECIA

Durante el intercambio hemos pasado muy buenos momentos. En las distintas actividades que hicimos como: "EL LEGADO DE ZARAGOZA" nosotros les enseñamos y explicamos los diferentes monumentos e iglesias del centro histórico de la ciudad. Visitamos Alquezar y pasamos un día muy divertido. Pero como todo lo bueno, esta parte del intercambio tiene fin, nosotros nos despedimos con la ilusión de volverlos a ver más adelante.

¡Ahora nos tocaba ir a nosotros! Salimos del colegio a las siete de la mañana y fuimos en autobús hasta Barcelona (un autobús muuuy despierto a esas horas de la mañana) subimos al avión y llegamos a Copenhague. Allí nos esperaba una profesora sueca, para viajar con nosotros en tren. Nadie hablaba en el tren, solo nosotros. Aunque, después de pasar una semana allí, po-



ANTONY, FRANCIA

Hola, soy Julio, y os voy a contar mi experiencia del intercambio de Francia.

El día que iban a venir los franceses, todos estábamos muy ilusionados, aunque a la vez nerviosos, ya que no sabíamos si iba a ser majo/a o tímido/a, o si le iba a gustar la comida que hacíamos en casa. Pero tras recoger a todos los alumnos franceses, fuimos a casa, y de camino en el coche, les íbamos conociendo un poco más.

La semana se pasó volando. Visitamos unos miradores, unas vueltas por Zaragoza, y alguna quedada que habíamos organizado los chicos de España. Fue muy divertido y entretenido estar todos juntos: conocías a gente nueva, nos hacíamos amigos y también de tus compañeros de clase que conocías menos.

Cuando se fueron, volvió todo a la normalidad, aunque nos quedamos con las ganas de más, y lo único que podíamos hacer era esperar a ir nosotros a París.

Por fin llegó. Nos levantamos pronto, pero cuando llegamos a París, nos empezamos a dar cuenta de que aun sin dormir en el viaje, estábamos mucho más animados de lo que creíamos. Nos vinieron a recoger, algunos en coche, otros en tren. Y al llegar a casa, conocimos lo que iba a ser nuestro hogar durante esa semana que nos esperaba.

Conocimos a los padres, a los hermanos, y además, la vida parisina, que lo único que puede ser diferente, es el horario de comida. Se levantaban a una hora normal para ir al colegio, pero para comer... había que estar a las 12:00, y la cena es a las 20:00 (aunque hay familias que no siguen del todo estos horarios).

Al visitar París, nos dimos cuenta de lo cuidadosa que era la gente en los parques y por la calle al no tirar la basura al suelo, además que había un montón de zonas verdes y amplias.

Visitamos la ópera y nos explicaron su historia, navegamos por el Sena, dimos muchísimos paseos por París, y el fin de semana, teníamos libre con la familia. En mi caso, visitamos el castillo de Versailles.

Todo pasó muy rápido esa semana. Disfrutamos mucho, hicimos nuevas amistades y nos llevamos muchos recuerdos de París. Fue un poco duro pensar que pasaría mucho hasta volver a verlos, pero sabíamos que algún día volveríamos.

En mi opinión, os recomiendo mucho el intercambio, compañeros de 2ESO, porque ya no solo vais a aprender más francés (que parece que no, pero sí que se mejora), sino que además se disfruta y aprende muchísimo de la experiencia.

¡Disfrutaréis de la experiencia!

Si tenéis la oportunidad, ¡vividla!

¡Os encantará!



Escriben Julio Mari Marín 3º ESO



PROYECTOS SECUNDARIA

INTERCAMBIOS



Escribe Miguel García-Rubio Márquez 4ºESO

ALEMANIA

En el mes de enero de 2019 vinieron tres estudiantes alemanes de intercambio desde Postdam. Estuvieron 4 semanas en las que se supieron adaptar muy bien a nuestra cultura. A la vez, ellos nos iban contando cómo es su cultura y sus costumbres en Alemania. En su estancia aquí, intentamos enseñarles las cosas más importantes de Zaragoza y de sus alrededores. Pero aquí no acaba la experiencia, este próximo Septiembre, Joaquín, Juan y yo misma, iremos a Postdam.

Escribe Ana E. Fernández Escorihuela, 4º ESO



USA

Este enero y febrero, ocho estudiantes americanos pasaron unas semanas con nosotros en Zaragoza. Todos estábamos muy nerviosos por cómo iba a desarrollarse el intercambio, si nos íbamos a llevar bien, o si íbamos a saber entendernos. Aunque ya hacía algún tiempo que habíamos tenido contacto con ellos a través de Instagram, recibirlos en persona era muy diferente.

Por suerte, todo salió genial. Pasamos unas semanas increíbles, compartiendo tiempo y experiencias juntos. Hicimos muchas actividades y tratamos de enseñarles nuestra forma de vida. Nuestra comida, nuestros horarios, nuestra forma de pasar el tiempo libre... todo los sorprendía. También nuestro colegio les parecía muy diferente al suyo, pero se adaptaron de maravilla y al final acabamos haciéndonos muy amigos. Ahora nos toca a nosotros devolverles la visita. De nuevo aparecen los nervios de tener que prepararlo todo, pero tenemos muchísimas ganas de ir el próximo septiembre a Cincinnati y volver a verlos. Nos marcharemos el 2 de septiembre. ¡A la vuelta, os contaremos!



PROYECTOS SECUNDARIA

MUSIQUEANDO



Un año más los alumnos de primaria y secundaria del colegio nos hemos sumado a esta iniciativa de COAEM (Confederación de Asociaciones de Educación Musical del Estado Español) de salir a la calle a mostrar la actividad musical que realizamos con los alumnos en clase.



Fue el 11 de abril en el parque José Antonio Labordeta donde cantamos e interpretamos nuestras canciones. Al igual que nosotros, salieron cerca de 50.000 alumnos con sus profesores de todas las comunidades de España.



ACTIVIDADES

BACHILLERATO. EL DÍA A DÍA



Estrenando pupitres

¿A quién no le gusta la sensación de estreno? Pues así nos sentimos a principio de curso en Bachillerato al abrir la puerta a los 257 alumnos que este año han habitado el pabellón. Estrenábamos un curso cargado de novedades, algunas visibles y otras que se fueron desvelando poco a poco. Y lo hicimos con un espíritu que aunque no es nuevo (más bien centenario) se recrea cada curso. Ese espíritu marianista que este año nos ha recordado que la paz son mucho más que tres letras. Que profes, alumnos y familias viviéramos eso en el pabellón, en el cole y en el mundo fue otro reto por estrenar.

Buceando en los secretos de la materia oscura

Investigadores del departamento de Física Nuclear y Astropartículas (UNIZAR) que trabajan en el laboratorio Subterráneo de Canfranc visitaron nuestra biblioteca para explicar y profundizar con los alumnos de 2º de Bachillerato en lo que sabemos hasta ahora de la materia oscura. La valoración por parte de los alumnos fue muy positiva. Nos invitaron a quedarnos con esta palabra WIMP si también nosotros queremos saber más sobre este tema.



Viendo "Nada"

Los alumnos de 1º de bachillerato, fueron al teatro, a ver la obra "Nada", basada en la novela homónima de Janne Teller. Impactante obra, donde las preguntas, la búsqueda adolescente de respuestas -algunas des- acertadas- impactaron un montón, como el "montón de significado" que reúnen los personajes. Montones de preguntas nos dejó la obra, montones de dudas, montón de significado a encontrar en nuestra vida. Porque nada tiene más sentido que preguntarnos sobre el sentido de la vida. Nada.

Visita a BALAY

Los días 28 y 29 de noviembre los alumnos de Economía de 2º de Bachillerato tuvieron la oportunidad de visitar una de las fábricas más importantes de Aragón: la gran empresa BSH en Montañana. Les sirvió, no sólo para ver con sus propios ojos el funcionamiento de una fábrica y la perfecta sincronización de las cadenas de montaje sino también para aprender acerca de las mejoras tecnológicas en la industria y la importancia de la innovación.

Les permitió descubrir el trabajo interno de una fábrica, desde las máquinas que participan en la producción hasta las personas que contribuyen en la fabricación de los electrodomésticos que utilizamos en nuestro día a día. Fue una oportunidad de aprender cómo funciona el mundo real, el cual se nos acerca cada vez más.



Aprendiendo y disfrutando del Arte

Nuestros alumnos y alumnas de Historia del Arte pasaron un día de aprendizaje y disfrute en Madrid. Visitaron el museo Thyssen-Bornemisza, el Reina Sofía y el Museo del Prado. No sólo observaron, sino que también expusieron a sus compañeros algunas obras de El Bosco, El Greco, Velázquez, Goya, Dalí y Picasso entre otros.



Visitando ESIC

El 9 de enero los alumnos de 1º de Bachillerato que cursan Economía visitaron la escuela de Marketing y Negocios ESIC. Esta visita les permitió experimentar de forma práctica la aplicación de distintas formas de Marketing como publicidad y promoción. Fue una experiencia muy enriquecedora con la que disfrutaron mucho y que les permitió soñar a través del trabajo en equipo en la solución de un caso real.



El pabellón se abre al FUTURO: Jornada de PUERTAS ABIERTAS

Como en años anteriores pero cada vez con más participación, 20 Universidades nos visitaron para presentar a nuestros alumnos de Bachillerato su oferta formativa. Es un momento importante en el pabellón y en el curso porque les hace conscientes a nuestros alumnos de ese futuro cada vez más cercano.

Además de valorar las opciones académicas que tienen a su disposición es un momento para que reflexionen qué quieren hacer con su vida, hacia donde desean encaminar sus pasos. Para ello tuvieron una doble sesión de tutoría donde tutores y una persona especialista en temas de orientación universitaria les dieron pistas para centrarse, para preguntar, para investigar, para en definitiva empezar a discernir. Después cada una de las Universidades les expusieron en su stand y en una breve charla qué era lo que ellos podían ofrecerles en ese camino. Somos conscientes de que en un primer momento toda esa información a veces les confunde, pero también sabemos por experiencia que con el paso de los días ese pequeño caos se va posando y se abren paso las decisiones personales. Es una experiencia muy bonita que contó también con la participación de algunas familias que pudieron asistir. Esperamos de corazón que fuera provechosa para todos y que sigamos soñando el futuro porque desde ahí construimos el presente.



Escuchar otras historias te ayuda a elegir la tuya

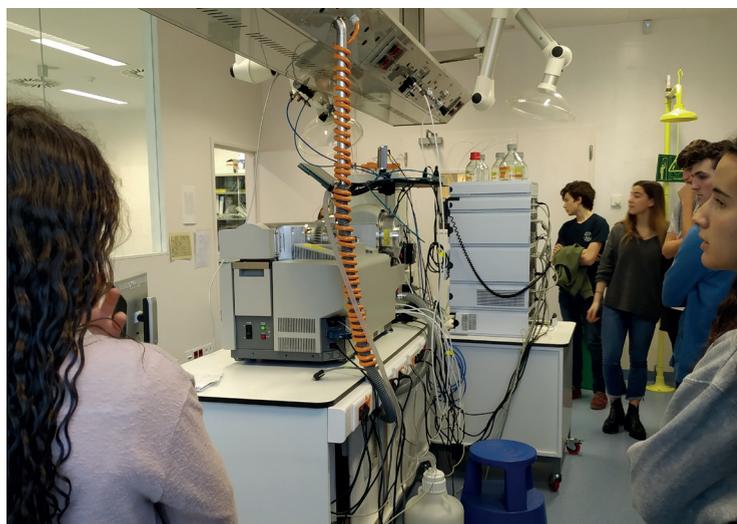
A finales de febrero nuestros alumnos de 2º de Bachillerato escucharon las historias de otros alumnos y alumnas que estuvieron como ellos en esas clases y que ahora son profesionales, buenos profesionales. No todos eligieron lo mismo, ni la vida los llevó por los mismos caminos, pero todos tuvieron sus dudas, sus traspies, sus éxitos.

Su historia, su ejemplo, ayuda a nuestros alumnos a elegir su camino, porque más allá de la carrera a elegir se trata de elegir un modo de vivir la vida. El ejemplo de otras brújulas ayuda a elegir la tuya

Disney. El arte de contar historias

“SIEMPRE HE TENIDO LA ESPERANZA DE QUE NUESTRAS PELÍCULAS INDUJERAN AL PÚBLICO A RELEER LAS NARRACIONES ANTIGUAS Y LOS MITOS, EN CASA O EN LA ESCUELA.” WALT DISNEY

Los alumnos de Literatura Universal de primero de Bachillerato visitaron la exposición “Disney. El arte de contar historias” en el CaixaForum. El recorrido a través de mitos (El rey Midas), fábulas (Los tres cerditos), leyendas (Merlín, el encantador), tall tales o cuentos de frontera norteamericanos (John Henry) y cuentos de hadas (Blancanieves) les enseñó cómo Disney, un referente de la industria cinematográfica de animación, se ha valido de estas historias universales para trasladarnos a épocas y mundos que han conquistado a millones de espectadores.



Conociendo la investigación en Aragón

En marzo, los alumnos de segundo de Bachiller que cursamos la asignatura de biología tuvimos la oportunidad de visitar el Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS). Tras una rápida presentación sobre su funcionamiento, su organización y la importancia de la ética en la investigación, entramos en diferentes laboratorios y, guiados por profesionales, pudimos ver con nuestros propios ojos como funciona esa institución. Todo esto nos permitió, no sólo comprobar la veracidad y utilidad de lo estudiado en clase, sino también darnos cuenta de la importancia de la investigación en el desarrollo y evolución de la sociedad. La riqueza y prosperidad de nuestro país depende de su inversión en investigación y desarrollo.

Conocer para elegir

Este año los alumnos de 1º de Bachillerato visitaron la Universidad San Jorge como parte de su proceso de orientación. Participaron en distintos talleres pertenecientes a distintas ramas del conocimiento que les permitieron abordar distintas prácticas de su elección académica.

No es fácil elegir, pero es parte del proceso académico y vital y uno de los elementos importantes para optar es saber hacia dónde te encaminan tus opciones. Los alumnos fueron muy bien acogidos y disfrutaron la visita. Esperemos que además les sirviera en su proceso de decisión.



Visita de Cultura Audiovisual al CPA Salduie

En abril, alumnos de 1º BTO de Cultura Audiovisual acudieron al CPA, Salduie, centro privado de producción audiovisual para conocer en primera persona las opciones profesionales en este campo y hablar con profesionales del medio acerca de su recorrido y experiencia profesional. Aprovecharon la visita para conocer el centro y ver como se trabaja allí.

No nos cabe más que dar las gracias a su director Antonio Céspedes y los profesionales que nos acompañaron por su generosidad y disponibilidad, y que casualmente son antiguos alumnos del colegio; Estefanía Aísa, Chechu Martínez, Paula Puente y José Ángel Delgado,

Graduación 2º de Bachillerato

119 alumnos se graduaban y hacían memoria de su paso por el colegio. Hubo momentos para la emoción, para la risa, incluso para las lágrimas. Hubo discursos, hubo reconocimientos, hubo aplausos. Hubo como dicen las palabras que jalonan la entrada a la iglesia "vida en abundancia". Es bonito ver que esos niños y niñas que un día llegaron de la mano de sus padres al colegio, salir de él más altos, más autónomos dispuestos a seguir aprendiendo y construyendo su futuro. Sólo esperamos que lo hagan en beneficio de todos, también de los más débiles, que sean hacedores de paz y con ello bienaventurados.



ACTIVIDADES

BACHILLERATO. NOS PONEMOS A PRUEBA



Trabajos de Estadística

El concurso "Diviértete con la Estadística" es un concurso dirigido a estudiantes de Secundaria, Bachiller y Ciclos Formativos en Aragón ayudados por sus profesores, y consiste en plantear un problema de su interés (que puede estar inspirado en cualquier disciplina: social, científica...), recoger datos y analizarlos con las técnicas estadísticas propias de su nivel educativo.

El objetivo es fomentar la enseñanza y el aprendizaje de la Estadística, Probabilidad e Investigación Operativa en los niveles educativos no universitarios.

Nuestro colegio Santa María del Pilar Marianistas ha participado en el concurso con dos grupos de alumnos de 1º de bachillerato y ambos han sido premiados: Primer premio: ¿Influye la renta en mi voto? De Victoria Frau, Paula Rossignoli e Irene Zueco.

Segundo premio: ¿Puedo predecir mi nota de la EVAU? De Jaime Gil, Juan Gil e Iván Azón.

Ambos trabajos han tenido como tutora a M^a José Gericó Bueno.



Torneo de Debate

En diciembre se celebró el IX torneo de Debate de la Universidad de Zaragoza en el que participaron 3 equipos de nuestro colegio formados por 5 alumnos de 1º y 10 alumnos de 2º de Bachillerato.

Fue bonito ver su buen hacer, su contundencia, sus argumentos y su compañerismo. Aunque fuimos superando etapas al final no ganamos, pero no queremos quedarnos con eso. Queremos quedarnos con lo que de verdad nos importa, la increíble experiencia que fue

para ellos, la alegría de verlos desarrollar todo su potencial y todo su talento y la satisfacción de saber que lo pelearon y lo pelearon muy bien. Quizás la próxima vez ganemos o quizás no, pero estamos seguros de que seguiremos intentando hacer las cosas de la mejor manera posible. GRACIAS a todos ellos: Carlos C., Inés B., Paula R., María P., Javier F, Carlos V., Gonzalo S., Pablo P., Paula R., Almudena M., Lucía B., Ana M., Cristina E., Pepa A. y Martín T. y a todos y cada uno de los profes que les motivaron, asesoraron y acompañaron en esta iniciativa.



Olimpiada Matemática

El jueves 28 de febrero nuestro alumno FRAN OSACAR acudió al Palacio de la Infanta a recibir su premio en la Olimpiada Matemática organizada por la Universidad de Zaragoza. Nos encanta que nuestros alumnos afronten retos y que les premien por ello nos llena de satisfacción.

Olimpiada de Física

Nuestros alumnos de 2º de Bachillerato dejaron el pabellón muy alto en la Olimpiada de Física. Obtuvieron el primer premio (Fran Osácar), el sexto (Pablo Pena) y tres Menciones de Honor (Gonzalo Herranz, Juan Mínguez y Carlos Vera). Nos sentimos muy orgullosos de todos ellos y de ver que el talento de nuestros alumnos se reconoce dentro y fuera del colegio.

Olimpiada de Química

Tercera Olimpiada y también con premio. El 4 de abril se celebró la entrega de premios de la XXXII Olimpiada de Química y también el colegio estuvo allí para recibir premios. Gonzalo Herranz y Fran Osácar, alumnos de 2º de Bachillerato resultaron premiados.

El caso de Fran es reseñable porque quedó segundo después de haber quedado primero en la de Física y quinto en la de Matemáticas. Este triplete merece nuestra felicitación y nuestro reconocimiento. Esperamos que sea el principio de muchos premios futuros. Felicitamos también a todos los que participaron por enfrentarse al reto.



Olimpiada Económica

Como en años anteriores, un grupo de alumnos de 2º de Bachillerato ha participado en la Olimpiada de Economía que celebra la Universidad de Zaragoza. Supone una primera toma de contacto con la Universidad y con la realidad que pronto les tocará vivir. Nos llena de orgullo y satisfacción que tres de nuestros alumnos, Ana Molins, María Porres y Ángel Rubio hayan quedado clasificados entre los 10 primeros finalistas.



ACTIVIDADES

BACHILLERATO. VIAJES DE FIN DE CURSO



Escribe Cristina Ubalde, 1º Bachillerato

Valencia

Los alumnos de 1º de Bachillerato, como cada año nos fuimos de aulas. Esta vez el destino era Valencia, y no hay nada mejor como adelantar la semana santa dos días estando en una ciudad diferente todo el curso junto.

En Valencia hicimos diferentes actividades. Cuando llegamos dimos un paseo en bici por el centro de la ciudad. En este recorrido cada grupo teníamos un guía que nos iba explicando sobre la historia de Valencia, los monumentos emblemáticos... Pasamos por muchas callejuelas, plazas y parques hasta llegar a la ciudad de las Artes y las Ciencias. Gracias a esta actividad tuvimos la oportunidad de tener un contacto más cercano con la ciudad de Valencia. Por la tarde fuimos a la playa hacer deportes acuáticos. Ninguno pensábamos que caer mil veces de la tabla de surf o volcar en la canoa podía ser tan divertido y generar tantas risas. Finalmente, y tras el cansancio de todo el día llegamos al colegio El Pilar de Valencia en donde pasamos la noche.

Al día siguiente fuimos al Oceanogràfic, el acuario

más grande de Europa. La visita constaba de dos partes: En una de las ellas se nos dio la oportunidad de descubrir el Oceanogràfic por nuestra cuenta. Todos nos quedamos impresionados con la gran variedad de animales que había procedentes de todo el mundo. Alucinamos viendo tiburones nadando encima de nuestras cabezas; como animales tan grandes como las belugas convivían con otros más pequeños o la debilidad de muchos: los pingüinos. Pero sin duda lo más divertido fue el espectáculo de delfines, en donde los veías haciendo acrobacias de todo tipo.

En la segunda mitad de la visita dimos un paso más allá, nos adentramos en el mundo técnico del Oceanogràfic. Vimos lo que no se ve. Todo el esfuerzo que las personas que trabajan allí hacen para que las condiciones de la vida marina sean perfectas, y para que estos animales que viven en el Oceanogràfic se encuentren a gusto.

Este viaje, en donde teníamos el buen tiempo como aliado, ha supuesto descubrir una nueva ciudad, conocer más rincones de nuestro país y todo ello englobado por el compañerismo y la buena sintonía que había entre nosotros.





Roma

Año tras año, los alumnos de segundo de bachiller disfrutan de sus últimas semanas de colegio con un inolvidable viaje a Italia. Generación tras generación hay sonrisas, muchas fotos, anécdotas, experiencias increíbles... Cada año cambia y, esta vez, hemos sido nosotros los que hemos tenido la suerte de vivirlo.

Quien diría que la alegría y diversión empezaban desde el minuto uno, en los autobuses un domingo a las cinco de la mañana. Pero así fue. Y qué decir de los cuatro primeros días en Roma: monumentos, "gelatos", risas y, por supuesto, ñoquis italianos; apreciando cada escultura, edificio y piedra que se cruzaba en nuestro camino. Ni el gran tamaño del grupo ni una silla de ruedas pudieron frenar nuestras ganas e ilusión por ver la ciudad, todo gracias a una organización perfecta e imprescindible. Y cómo olvidar la visita al Papa rodeados de paraguas: hasta el precio de coger un constipado mereció la pena.

Tras estos maravillosos días tocó decir adiós a la capital y emprender rumbo a Florencia, donde la lluvia nos dio la bienvenida de nuevo. Pero nada podía detener entonces el deseo de muchos de visitar esta nueva ciudad: el Duomo, la Santa Croce, incluso el David quien estuvo interesado.

Quizá fue por lo bien que nos lo pasamos, quizá fue porque, al fin y al cabo, solo estuvimos 24 horas en esta ciudad, pero el tiempo se nos pasó volando. En un abrir y cerrar de ojos estábamos de nuevo, en el auto-

bús, rumbo a Venecia. Y entonces llegaron los increíbles puentes, la plaza de San Marcos con sus palomas, los viajes en Vaporetto, las fotos en góndolas...

Y pensar que yo vivía con el miedo de que este viaje no cumpliera mis expectativas, que no estuviese a la altura de lo que la gente me contaba: "el mejor viaje que he hecho...", "no lo olvidaré jamás...". Italia me ha hecho aprender que es en los viajes así en los que se convive de verdad, en los que te descubres y descubres a otros. Dicen eso de que la vida no se vive en minutos sino en momentos. Y esta semana han sido eso, momentos. Momentos de estrés, de enfado quizá, pero también de felicidad, de disfrute, de entusiasmo, de pasión. Definitivamente, no ha sido un viaje, ha sido el viaje que recordaremos mañana, pasado y el resto de nuestras vidas.

Escriben Lucía Bescós y Ana Molins, 2º Bachillerato



ACTIVIDADES

DÍA DEL COLEGIO



CON GAFAS DE IGUALDAD

Como todos los años, el pasado 24 de mayo celebramos el Día del Colegio. Este año, el lema fue "Con gafas de igualdad". Todo el colegio lucimos unas gafas blancas, uniéndonos para luchar contra las desigualdades y, concretamente, haciendo un guiño a la igualdad de género. Fue un día de convivencia en el que, hermanados por clases entre las diferentes etapas, disfrutamos de las diferentes actividades programadas. Comenzamos la mañana con la lectura y reflexión de diferentes cuentos, los cuales después reinventamos atendiendo a diferentes estereotipos relacionados con el lema del día. También hicimos un almuerzo compartido, en el que cada niño trajo algún alimento para compartir, fue un momento muy bonito y en el que pudimos saborear juntos el valor de compartir con nuestros compañeros. Después, nos desplazamos todos al polideportivo,





donde todos los alumnos del colegio, desde infantil hasta bachillerato, asistimos al acto colegial. En él escuchamos las palabras del director y todos juntos, al compás del ritmo de "We Will rock you", cantamos las letras que cada curso de primaria había creado para luchar por la igualdad de género. Fue un rato muy especial en el que todo el colegio estuvo unido cantando por un mismo objetivo.

La tarde no fue menos entretenida, los niños y niñas de Infantil disfrutaron de una jornada de cuentacuentos de la mano de "Lü de Loürdes", la cual atrapó con sus historias a todos los peques del colegio.

Los chicos y chicas de Primaria tuvieron una tarde festi-

va en la que, acompañados por música, disfrutaron en el patio del colegio de la fiesta de la espuma alternando con baños en la piscina.

Los mayores del colegio tuvieron la oportunidad de ver a sus compañeros representando el musical de "La Bella y la Bestia" en el que tanto esfuerzo e ilusión han puesto. Sin duda, fue una maravilla poderles ver actuar. Como todos los años, el Día del Colegio es recibido con gran ilusión desde los más pequeños a los más mayores y, sin lugar a duda, este año no fue para menos. Toda la comunidad colegial pudimos disfrutar de un día muy especial y, lo más importante, lo hicimos todos juntos y por una causa común.



ACTIVIDADES

MUSICAL. La Bella y la Bestia

ver musical
completo >>



El jueves 2 de mayo culminamos nuestro proyecto colegial de hacer una versión del musical La Bella y la Bestia. Alumnos del colegio de diferentes edades, participaban en este proyecto actuando, cantando o tocando algún instrumento. Fueron muchos meses de preparación, ensayos, esfuerzos, risas, cansancio, pero sobre todo de ilusión... Finalmente conseguimos recrear la historia y emocionar a todos en el escenario con cada pase que hicimos. Muchas gracias a todos los que habéis colaborado, directa o indirectamente, y sobre todo al fabuloso público que siempre nos lo agradecía con sus aplausos. El próximo año esperamos poder contar con más gente y poder volver a preparar un espectáculo de gran calidad.







Cuentacuentos con Jaime Centelles

Fue un verdadero lujo arrancar el curso con Jaime Centelles, maestro, bibliotecario, experto en literatura infantil y autor del libro *La biblioteca*, el corazón de la escuela. Narrador carismático, mago de la literatura y encantador de niños y adultos. Junto a Laura Lagunas, maestra de infantil y narradora, convirtieron una mañana cualquiera en un día inolvidable para los alumnos de tercero de infantil. Un metro, un libro mágico o montones de papel de seda de colores ilustraron en vivo y en directo los cuentos de Jaime y Laura.

Presentación del Departamento de Biblioteca a las familias de infantil

Hace tiempo que teníamos ganas de colarnos en las reuniones de padres de infantil. Una de nuestras misiones es dar a conocer el servicio de biblioteca a todas las etapas e infantil es una prioridad. Para seguir construyendo UN COLE QUE LEE es fundamental que todos, en casa y en el colegio, nos hagamos conscientes de todo lo que implica el fomento de la lectura desde las edades más tempranas.

Para abrir boca comenzamos con el cuento *Por cuatro esquinitas de nada*, un clásico de la literatura infantil y un imprescindible en cualquier biblioteca que no queríamos dejar de compartir con vosotros. Y, por supuesto, os contamos algunos de los proyectos y actividades entorno a la lectura que llevamos a cabo en el centro: el programa Familias lectoras, el Reto lector o el Proyecto LEO. Os invitamos a visitarnos semanalmente a PQTK para el préstamo en familia de hasta tres libros. Y os presentamos la colección de libros *Situaciones Difíciles* (fallecimientos, comportamientos disruptivos, emociones, separaciones, etc.) que podéis solicitar siempre que lo necesitéis.

La acogida fue espectacular, nos habéis visitado semanalmente una barbaridad de familias. Nos habéis escrito para solicitar asesoría, para contarnos lo mucho que os gustó un cuento o lo increíble que os parece contar con un servicio como la PQTK. Gracias, GRACIAS, de verdad.



Presentamos a Prim

«Un ratón de biblioteca es una persona erudita y estudiosa que pasa la vida entre libros»

La imagen de nuestra biblioteca siempre ha sido un ratón. Los ayudantes de biblioteca son los «ratones». Incluso tenemos un ratón como mascota que cuida y preside la biblioteca de primaria. ¡Pero llevaba un año viviendo con nosotros y todavía no tenía nombre!

Así que sobre el mes de enero abrimos un concurso para todos aquellos que participamos activamente en el pabellón de primaria: alumnos, profesores, compañeros del PAS, familias... Os propusimos pensar un nombre para nuestra mascota. Los pasos eran sencillos, sólo había que coger una papeleta escribir cómo te gustaría llamarla y poner tus datos.

No fue nada fácil seleccionar un ganador, varios nombres nos hicieron dudar, ¡todos parecían perfectos para nuestra mascota! Pero, finalmente, y por decisión unánime del equipo de biblioteca: PRIM fue el nombre que consideramos el más apropiado. Gracias Gonzalo Borrego de 4A de EP.



Deja los libros a su alcance, no en las estanterías más altas, y por varias estancias de la casa.



#UnColeQueLEE

Estrenamos dos secciones en el blog

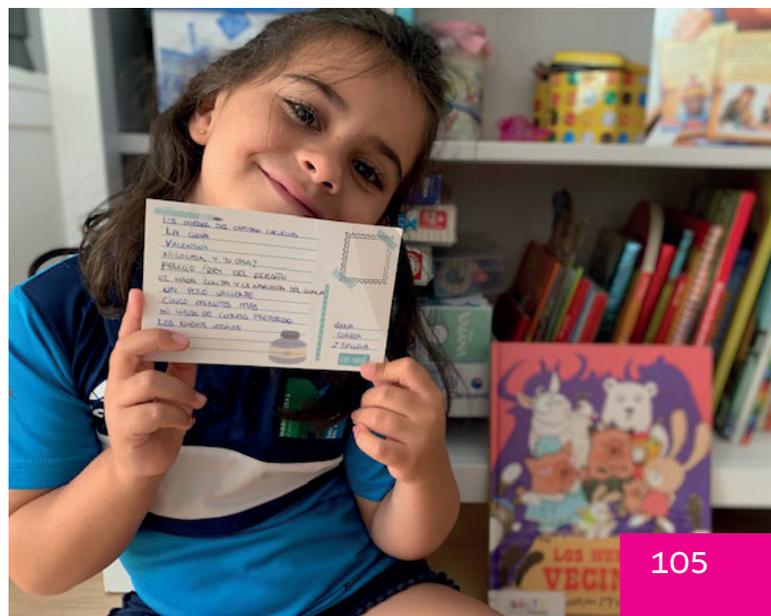
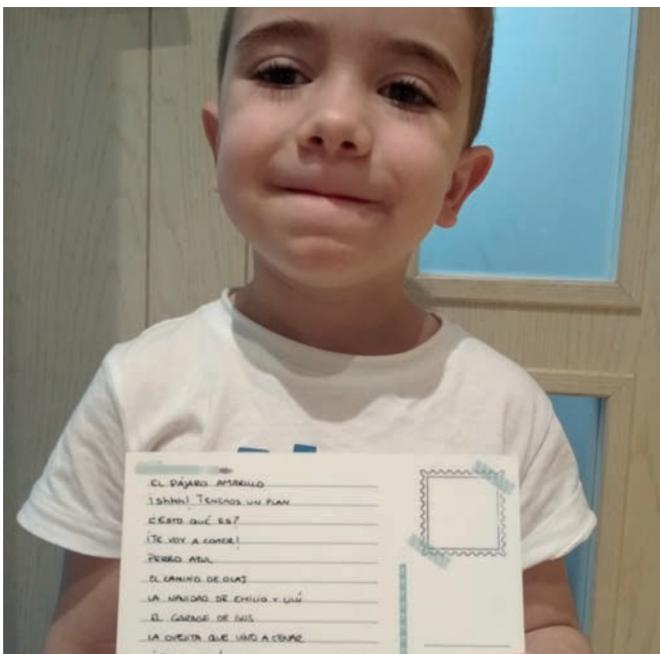
Este curso estrenamos dos nuevas secciones en el blog de biblioteca (bbltk.marianistas.net):

Cómo contar un cuento en 10 pasos:

Nuestro objetivo, además de recomendaros libros, es proporcionaros herramientas que puedan ser útiles para narrar los cuentos en casa. Mensualmente os presentamos títulos con los que poder aplicar la técnica de: "El cuento en 10 pasos". Una manera sencilla y práctica para que cualquiera de la familia pueda salir airoso del momento de lectura en familia.

Tips de lectura:

Estrategias, trucos, tácticas que siempre funcionan. Consejos sencillos, breves y directos que os van a ayudar a ver que con pequeñas acciones podemos generar un ambiente de lectura en casa.





Día de la biblioteca

Como cada 24 de octubre celebramos el trabajo, los proyectos, los encuentros, la lectura y LOS LIBROS. Celebramos los libros porque son la esencia de nuestro trabajo (y del aprendizaje también).

Por eso este curso decidimos SACAR LOS LIBROS A LA CALLE, al patio, al césped, al club social...

Durante toda la mañana el equipo de biblioteca: Pilar, Esther, Susana y Pepe, estuvo acompañando unos «particulares caminos de libros». Pudisteis acercaros a ojear, a hojear... y a COMPARTIR con nosotros ese día. El lema de este año fue DES- CONECTAR para RE- CONECTAR. Estamos convencidos de que merece la pena desconectar de la rutina, la monotonía, el aburrimiento, la ignorancia, la tristeza y ¡por qué no! de las pantallas para RE-CONECTAR con la aventura, la palabra, el silencio, la emoción, la sensibilidad... y ¡por qué no! con los libros.

Formaciones y Visitas

El trabajo que llevamos realizando en la biblioteca del centro lleva tiempo teniendo mucha repercusión en la ciudad y fuera también. Realizamos formaciones, presentaciones y asesorías, entre otras actividades.

Por segundo año consecutivo nos han visitado los alumnos que cursan tercer año de magisterio en la **Universidad de San Jorge**. Desde el Departamento de biblioteca les hemos preparado una charla monográfica sobre las actividades que llevamos a cabo desde la biblioteca, ya que la escuela y la figura del profesor, son clave en la formación del lector. Si la base es la familia, la mediación de su maestro-lector es fundamental para conseguir lectores competentes y apasionados.

También nos visitaron, gracias a la Fundación SM, Henry y Diana desde Colombia. Dos personas entregadas,



trabajadoras e implicadas en crear una biblioteca, **Ludovico Taller**, en un barrio periférico de Bogotá. Una biblioteca viva que dará cabida a múltiples proyectos y actividades. Con ellos compartimos nuestro día a día y todo nuestro saber bibliotecario.



El **Ministerio de Educación**, a través del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, nos convocó para participar en una **Mesa Redonda: Comprensión Lectora: Leer y +** dentro del seminario La competencia lectora a través de la evaluación que organizaba la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en su sede de Valencia. Hasta allí fuimos para exponer cómo todos los niveles educativos son imprescindibles para comenzar primero y afianzar después el sentido, comprensión y gusto por la lectura desde las aulas.

Y en el mes de marzo acudimos al Colegio Público Emilio Díaz a través del **UFI Alcañiz** para hablar sobre planes lectores, propuestas de apadrinamiento lector, uso de espacios, lecturas y mucho más.

Este trabajo nos ha dado la oportunidad de inaugurar la **Biblioteca escolar Salacadula**. Una biblioteca que hemos visto nacer. Un espacio vacío que poco a poco se ha llenado de vida con un diseño inteligente, unos muebles adaptados a los peques y una decoración que invita a sentarse y leer. Una biblioteca que cuenta con un fondo modesto, pero de gran calidad, que poco a poco irá llenando sus estanterías con libros fantásticos pensados por y para los peques de infantil. Una biblioteca que es un poco nuestra también.



Publicaciones

Nos complace contaros que la revista **Aula de Innovación Educativa**, número 275, de Editorial Graó, publicó un artículo sobre nuestra experiencia de Familias Lectoras. En el artículo remarcamos la importancia que tienen los primeros años para un lector, en la eficiencia de formar parte de una familia lectora y en la eficacia de leer juntos.



R₁

D₂

M₃

F₄

A₁

L₁

G₂

C₃

E₁

N₁

T₁

E₁

E₁

Z₁₀

A₁

P₃

U₁

A₁

PERSONAL

Administración, servicios y docente



ADMINISTRACIÓN

Primera fila izquierda:

María, Juan; Esteban, Mónica;
Sabes, Eva; Aranda, Isabel; Zuazo,
Prudencio; Santos, Sheila.

Segunda fila izquierda:

Maestro, Ana; Valgañón, Agustín;
Galán, Esther.



ATIC

Izquierda:

González, Ángel; Mínguez, Jesús





PASTORAL

Primera fila izquierda: Erdocia, Félix; Cortés, Manolo; Lejarza, Esther; Ruiz, Carlos; Arnaiz, Juan Eduardo.

Segunda fila izquierda: Ezquerro, Agustín; Salvador, Sonia.



EQUIPO DE ORIENTACIÓN

Primera fila izquierda:

Valgañón, Carolina; Villaroya, Verónica; Castillo, Fernando; Casorrán, J. Antonio; Dalmau, Maite; Buil, María.

Segunda fila izquierda:

Ramírez, Araceli; Lainez, María; García, Cristina; Torres, María Cruz; Hernanz, Patricia.



CLUB SOCIAL

Izquierda: Magallón, Diego; Martín, M^º Jesús; Gómez, Jorge.



COMEDOR INFANTIL

Izquierda:

Ferrer, Sara; Sebastián, Beatriz; Copons, Clara; Nicolás, Pilar; Calvo, Marta; Beiztegui, Cristina; Comín, M^º Jesús; López, M^º Carmen; Nocito, Cristina; Zarzuela, Lola; García, Beatriz; Buil, María; Santos, Sheila; Laínez, María; del Toro, Yolanda; Salet, David.



COMEDOR GENERAL

Primera fila izquierda:

Gil, Silvia; Barranco, Miriam; Laparra, Olga; Trasobares, Raquel; Feliz, Laura; Lafuente, Andrea; Colom, Miguel; del Santísimo Rosario, Alberto; Feliz, Lorena; Vera, Alejandro.

Segunda fila izquierda:

Buil, María; Pardo, Yolanda; Valgañón, Carolina; Ibáñez, Marta; Jerez, Pili; Gabás, Marina; Delmás, Clara; Espelta, Nuria.



EQUIPO DE COCINA

Izquierda: Martínez, Visi; Aldazábal, Rosa María; Lapuente, Rosa María; Miguel José, Raúl.





EQUIPO DE LIMPIEZA

Primera fila izquierda:

Ferrández, Yolanda; Pérez, Rocío; Copons, Clara; García, Eloína; Relancio, Clara; Dolz, Reyes; Miguel, Monike.

Segunda fila izquierda:

Lamuela, Pilar; Franco, Ana; Bakay, Olena; Herranz, Marta; Millán, M^ª Asunción; Martínez, Anna; Sancho, Elisabet; Martín, M^ª Mercedes; Martínez, M^ª Carmen

Tercera fila izquierda:

Lapiente, Teresa; Maestro, Ana; Aragonés, M^ª Ángeles; Bakaj, Svitlana

EQUIPO DE MANTENIMIENTO

Izquierda:

Velilla, Ángel; Llopis, Enrique; Gayán, Fernando; Marín, Manuel; Bolea, Mariano.





AULA DE MÚSICA

Primera fila izquierda:

González, Ángel; De Paula, Hugo;
Cardona, Raquel; Ormaz Vanesa;
Moll, Katia.

Segunda fila izquierda:

Benedé, Javier; Gaudini, Diego;
Buliga, Andrea; Salós, Marta.



EQUIPO DE BIBLIOTECA BBLTK

Izquierda:

Trívez, Pepe; Gimeno, Pilar; Berdejo,
Susana ; Rodrigo, Esther.



EQUIPO DE SIN FRONTERAS

Izquierda:

Ezquerria, Agustín; Terradillos,
Leyre; Olmo, Iván; Rasche, Amaia;
Navarro, Lola; Marcén, Enrique.



EQUIPO DIRECCIÓN



CLAUSTRO INFANTIL



CLAUSTRO PRIMARIA

Más que unos educadores



CLAUSTRO SECUNDARIA Y BACHILLER

EDUCACIÓN INFANTIL

CONEJO

Primera fila izquierda:

Palacios, Celia (Auxiliar Aula TEA);
Hernanz, Patricia (Especialista Aula
TEA); Martínez Anabel (tutora);
Arbonés, Lucía; De La Cruz, Rodrigo;
Quiroga, Pablo; Sancho, María;
Peñas, Jorge; Suárez, Amanda;
Marta, Adriano; Casasnovas,
Saúl; Rowe, Kisha (Auxiliar de
conversación); Sainz, Elena
(Especialista inglés)

Segunda fila izquierda:

Gómez, Álvaro; Sobreviela, Julen;
Trallero, Valeria; Escosa, Daniel;
Grasa, Alonso; Ortilles, Rafael;
Wenetz, Isabel; Llop, Inés.

Tercera fila izquierda:

Sancho, José; López, Candela;
Contín, Federico; Pardo, Acher;
Monaj, Jaime; Oiu, Yifan; Pérez,
Carla; Fernández, Vera.



más
tres
e



GATO

Primera fila izquierda:

Lekuona, Aiala (Especialista inglés);
Maestre, Daniel; Martínez, Luca;
Hernández, Adriana; Ara, Claudia;
Mateo, Álvaro; Lejarza, Esther
(Tutora); Barbero, Carlota; Arguedas,
Juan; Fox, Natalie (Auxiliar inglés)

Segunda fila izquierda:

Carretero, Pilar; Hernández,
Mateo; Gasca, Maia; Alfaro,
Anchel; Barredo, Eduardo; García,
Valentina; Martínez, Mateo; Gil,
Carmen; Calavia, Jaime.

Tercera fila izquierda:

Martínez de la Cuadra, Ramón;
Lacasa, Lucía; Rasal, Jorge;
Medrano, Mar; Cervera, Mario;
García, Emma; Picapeo, Bruno;
García, Jimena.

P A T O

Primera fila izquierda:

Otxandorena, Imanol (Tutor); Sainz, Elena (Especialista inglés); Mata, Celia; Aguilera, Pol; Vicente, Jorge; Muñoz, Alejandro; Andreu, Natalia; Azúa, Ignacio; Picapeo, Jara; Terradillos, Leyre (Tutora); Rowe, Kisha (Auxiliar conversación inglés).

Segunda fila izquierda:

Estepa, Catalina María; Viñado, Pablo; Carpintero, Jorge; Guada, Adriana; González, Bruno; Asensio, Pablo; Martínez-Torres, Álvaro; Gutiérrez, Luis; Palomar, Saúl.

Tercera fila izquierda:

De la Rosa, Martín; Albalá, Nicolás; Fuster, Cintia; Torres, Sabina; Gil, Lucía; Martínez, Helena; Escartín, Salas; García, Carmen.



que
retiras



TORTUGA

Primera fila izquierda:

Nicolás, Pilar (Tutora); Moreno, Luis; Royo, Vega; Morales, Diego; Olague, Sofía; Gómez, Irene; Seral, Alfonso; Moliner, Daniela; Fox, Natalie (Auxiliar conversación inglés); Lekuona, Aiala (Especialista inglés).

Segunda fila izquierda:

Abadía, Jaime; Guallart, Leo; Blanco, Enrique; Enseñat, Pablo; Tellería, Catalina; Romero, Valeria; Sobreviela, Darío; Garrote, Emma.

Tercera fila izquierda:

Segrelles, Mateo; Lapetra, Javier; Sanz, Pedro; Abecia, Iker; Gracia, Javier; Martínez, Indiana; Quiroga, María; Peirón, Lucas.

Ausente:

Ferrer, Carlota. Vallespí, Rosa (Tutora).

EDUCACIÓN INFANTIL

BALLENA

Primera fila izquierda:

Palacios, Celia (Auxiliar aula TEA);
Hernanz, Patricia (Tutora aula TEA);
Miguel, Guillermo; Correa, Elena;
Lostao, Lucía; Casals, Cristina;
Morán, Lucas; Villar, Miguel; Gómez,
Ramón; Cebollada, Mateo; Sainz,
Elena (Especialista Inglés); Rowe,
Kisha (Auxiliar de conversación);
Ramírez, Araceli (Auxiliar aula TEA)

Segunda fila izquierda:

González, Miguel; Tolosa, Inés;
Almerge, Inés; Cobo, Rubén;
Chamorro, Pablo; Rigual, Diego;
Abad, Alejandro; González, Paula.

Tercera fila izquierda:

Corellano, Manuel (Tutor);
Hidalgo, Víctor; Blanco, Irene; Mur,
Borja; Ferrando, Bruno; Anso,
Álvaro; Salinas, Adriana; Herrer,
Irene; Gascón, Ari; Ye, Yuqi.



may
tres
e



GATO

Primera fila izquierda:

Sánchez, Olga (Tutora); Aragón,
Jorge; García, Daniel; García,
Lucas; Martínez, Carmen; López,
Arturo; Ríos, Clara; Chamorro, Alma;
Gutiérrez, Jorgina; Saiz, Elena
(Especialista inglés); Rowe, Kisha
(Auxiliar inglés).

Segunda fila izquierda:

Vecino, Juan; Ezquerro, Irene; Larena,
Daniela; Beamonte, César; Alcalde,
Víctor; Casasús, Nicolás; Cardona,
Lucía; Benedí, Joel; Ros, Miguel.

Tercera fila izquierda:

Sierra, Inés; Segura, María; Blasco,
Juan; Blasco, Clara; Melguizo,
Martín; Pérez, Carmen; Balet,
Gonzalo; Arechavaleta, Juan.

DELFIN

Primera fila izquierda:

Hernández, Patricia (Especialista aula TEA); Lekuona, Aiala (Especialista inglés); Lara, Andrea (tutora); Royo, Mari Carmen (Profesora); Palacios, Celia (Auxiliar aula TEA).

Segunda fila izquierda:

Diez, Marie (Auxiliar inglés); López, Alejandra; Ortiz de Zarate, Íñigo; Velázquez, Jara; Vicente, Alejandra; Fernández, Adriana; Coarasa, Mario; García, Nadia; Lacueva, Sergio; Ramirez, Araceli (Aux. TEA).

Tercera fila izquierda:

Valdepeñas, Cayetano; Benaul, Martina; Rasal, Ana; Duarte, Ángel; Casas, Alberto; García, Héctor; Valdivieso, Javier; Sañudo, Lucía.

Cuarta fila izquierda:

Marcos, Leyre; Abad, Diego; Fernández, Mario; Marco, Daniela; Martín, Jaime; Gracia, Pablo; Lapuente, Iván; Ripalda, Jorge; Perez, Alba.

Ausente:

Villarrolla, Verónica (departamento orientación)



que
retiras



PULPO

Primera fila izquierda:

Díaz, Marie (Auxiliar de Conversación); Lekuona, Aiala (Especialista en Inglés); Montañés, Jaime; Tomey, Silvia; Blasco, Gabriela; De Miguel, Cristina; Tomás, Hugo; López, Diego; Biel, Martina; Gracia, Olivia; García, Beatriz (Tutora).

Segunda fila izquierda:

García, Marcos; García, Lara; Catón, Pablo; Cabanillas, Carla; Vargas, María; González, Iago; Gómez, Álvaro; Casas, Victoria; Sancho, Mario.

Tercera fila izquierda:

Blanco, Álvaro; Corchero, Manuel; Galindo, Víctor; Laín, Malena; Navarro, Casilda; Vila, Pablo; González, Íñigo; Morales, Pedro.

EDUCACIÓN INFANTIL

BÚHO

Primera fila izquierda:

Martínez, Beatriz (tutora); Royo-Villanova, Julia; Ramón, Olivia; Marrón, José Miguel; Ferrán de Irizar, Santiago; Monedero, Valeria; Vargas, Pablo; Latorre, Leyre; Sainz, Elena (teacher); Rowe, Kisha (auxiliar inglés).

Segunda fila izquierda:

Lapetra, Carlos; Heredia, Iñigo; González, Miguel Ángel; Ruiz de Temiño, Gabriela; Fernández, Hugo; Polo, Adriana; Segrelles, Ismael; Delgado, Carmen; Martín, Pablo; Callen, Izan.

Tercera fila izquierda:

Rivera, Javier; Arechavaleta, Martín; López, Paula; García, Neil; Segura, Silvia; Van der Merwe, Adrián; Canales, Vega; Morales, Alejandro.



CIGÜEÑA

Primera fila izquierda:

Lekuona, Aiala (Especialista inglés); Cebollada, Jorge; Díez, Marie (Auxiliar inglés); Sebastián, Carlos; Burguete, Guzmán; Blasco, Inés; Casals, Iñigo; Lajusticia, Cristina; Ruíz, Alicia; Torres, Carlota; Izquierdo, Paula (Tutora); Rowe, Kisha (Auxiliar inglés).

Segunda fila izquierda:

Aragón, Lucía; Martínez, Helena; Guerrero, Carolina; Sesé, Yaiza; Casorrán, Samuel; Arrabal, Lucas; Velasco, Marisa; Ortillés, Cristina.

Tercera fila izquierda:

Sena, Noa; García, Inés; Cerezo, Paula; Gendre, Mateo; Moreno, Mario; De Miguel, Hugo; Gavín, Evan.

Ausente:

Terrero, Luis.

PINGÜINO

Primera fila izquierda:

Palacios, Celia (TEA); Beltrán Alejandro (Tutor); Hernanz, Patricia (TEA); Navasa, Mara; Del Barrio, Vera; Insa, Valeria; Lasala, Pablo; Blasco, Ignacio; Marta, Idalmi; Alonso, Irene; Sáinz, Elena (Inglés); Rowe, Kisha (Inglés); Ramírez, Araceli (TEA).

Segunda fila izquierda:

Casas, Luis Ángel; Arguedas, Ángel; Jimenez, Martina; Guallart, Nicolás; Aured Ricardo; Ferrán, Gonzalo; Olague, Inés; Vergara, Lucas; Pineda, Sira.

Tercera fila izquierda:

Alonso, Alba; Qiu, Yumo; Martinez, Paula; Mateo, Rodrigo; Vera, Fabio; Martinez, Lucas; Guiral, Blanca.



que
retiras



TUCÁN

Primera fila izquierda:

Cebollada, Javier (Tutor); Lekuona, Aiala (especialista inglés); Clavero, Marco; Marcén, Cristina; Sisamón, Pablo; Gutiérrez, Rodrigo; Alonso, Emma; Ara, Ana; Peñas, Inés; Rowe, Kisha (auxiliar inglés) Fox, Nataly (auxiliar inglés).

Segunda fila izquierda:

Seral, Francisco; Gimeno, Jesús; Marco, Leo; Royo, Julia; Andrés, Vega; Navarro, Valeria; Vicente, Alejandro; Izquierdo, Josete; Domingo, Luca.

Tercera fila izquierda:

López, Álvaro; Pérez, Gabriel; Lacasa, Carmen; Ferrán, Crsitina; Corellano, Chloe; Morales, Óscar; Perales, Lucas; Sebastián, Carlota.

TERCERO

EDUCACIÓN PRIMARIA

LETRA A

Primera fila izquierda:

Gascón, Marimar (tutora); Sierra, Irene; Doñate, Daniel; Vázquez, Pablo; Abadía, Guillermo; Garrote, Marina; Galán, Daniela; Torres, Laura; Torres, Marta; Lainez, María (auxiliar aula TEA).

Segunda fila izquierda:

Vicente, Alfonso; Gil, Juan; Almería, Yago; Martín, Linda; Reinoso, Sergio; Nevares, Laura; Chamorro, Leo; Bernal, Rodrigo.

Tercera fila izquierda:

Yela, Iker; Hernández, Cloe; Martínez, Marcos; Valdepeñas, Alejandra; Benito, Jaime; López, Valero; Val-Carreres, Sebastián; Vargas, Andrés; Palacio, Marta.



LETRA B

Primera fila izquierda:

Palomar, Laya; Ojanguren, Ricardo; Dorado, Álvaro; de Ayerbe, Laura; Sorribas, Clara; Cañavate, Leonor; Dean, Pedro; Domínguez, Nacho; Machín, Darío; Lacueva, Miguel (Tutor).

Segunda fila izquierda:

Rubio, Daniel; Pardo, Gonzalo; Muelas, Lucía; Rodellar, Laura; Martínez-Torres, Carmen; González, Valentina; Bermejo, Diego; Gros, Pedro; Bernal, Jacobo.

Tercera fila izquierda:

Irigoyen, Elena; de Wenez, Cristina; Martínez, Carla; Manero, Mauro; Ramírez, Jaime; Alcalde, Nacho; Lorient, Ramón.

LETRA C

Primera fila izquierda:

Nevares, Pablo; Ortillés, Lucía; Pérez, Pablo; Martínez, Adriana; Esteban, Andrés; Gasca, Lucas; Solano, Jaime; Villar, Gala; (Tutor) Marcén, Enrique.

Segunda fila izquierda:

Duarte, José Luis; Martín, Alejandra; Alegre, Vega; Asensio, Martina; Ríos, Daniel; Lara, Rodrigo; Bailón, Pilar; Zaragoza, Inés.

Tercera fila izquierda:

Pelayo, Javier; Serrano, Izarbe; Soler, Paula; Cuadra, Marina; Martínez, Guillermo; Almenara, Diego; Rubio, Alejandro; Sasot, Jorge.



que
retiras



LETRA D

Primera fila izquierda:

Casajús, Ana Carmen (Tutora); Galindo, Candela; Álvarez, Gabriel; Vallejo, María; Gil, Paula; Martínez-Torres, Marcos; Bellas, Jorge; Sánchez, Erik; Tabuenca, Adrián; Blasco, Álvaro.

Segunda fila izquierda:

Pérez, Pedro; Asensio, Gabriel; Royo, Cloe; Armero, Marta; Irigoyen, María; Navasa, Lucía; Pardo, Adrián; Rivera, Rodrigo; Compadre, Álvaro.

Tercera fila izquierda:

Andolz, Gloria; Quirós, Lucía; Marqués, Elena; Marqués, Laia; Martínez, Adrián; Conde, Darío; Ye, Lucas; Bermejo, Julia.

EDUCACIÓN PRIMARIA

LETRA A

Primera fila izquierda:

Marcos, Oscar; Artieda, Samuel;
Gomez, Alejandro; Alonso, Álvaro;
Cano, Edu; Gracia, Martina; Gracia,
Valeria; Moliner, Conchita (Tutora).

Segunda fila izquierda:

Pemán, Mateo; Miñano, Pablo;
Marcén, Jorge; Martínez, Alejandro;
Ortega, Valentina; Romera, María;
Plou, Claudia; Segura, Clara; Villalta,
Patricia; Benaul, Patricia.

Tercera fila izquierda:

De Miguel, Nicolás; Tolosa, Luis;
Millán, Nacho; Calvo, Lucas; Larraz,
Naya; Ucelay, Miguel; Oliván,
María; Martínez, Alejandra.



más
trés
e



LETRA B

Primera fila izquierda:

Trívez, Marcos; Berné, Joaquín;
Lafuente, Paula; Millán, María;
Iglesia, Gabriela; Dito, Pedro;
Aresté, Teresa; Olmo, Zoe.

Segunda fila izquierda:

Martínez, Gonzalo (tutor);
Monasterio, Martín; Bueno, Andrés;
Bielsa, Daniel; Abad, Carmen;
Salinas, Álvaro; Navarro, Jorge;
Rubio, Miguel; García, Alejandra.

Tercera fila izquierda:

Domingo, Hugo; Maicas, Sara;
Martínez de Albornoz, Claudia;
Melguizo, Vera; Martínez, Nacho;
Marcos, Iván; Vila, Almudena;
García Arale.

LETRA C

Primera fila izquierda:

Blasco, Miguel; Martínez, Andrés; Echegoyen, Andrés; Moralejo, Alejandra; Laín, Irene; Becker, Olivia; Ríos, Rodrigo; García, Juan; Grasa, Álvaro; de Miguel, Marcos; Orce, Inés (tutora).

Segunda fila izquierda:

Uguet, Lucas; Martínez, Carlota; Lázaro, Jaime; Gimeno, Pablo; Fajo, Nicolás; Parral, Guillermo; Díaz, Lucía.

Tercera fila izquierda:

Tellería, Blanca; Cambra, María; Fanlo, Martina; Lázaro, Beatriz; Martín, Luna; Sebastián, Martina; Anoro, Amelia.



que
retiras



LETRA D

Primera fila izquierda:

García, Carmen (Tutora); Carcas, Guillermo; Ros, Ignacio; Serrano, Paula; Viñado, Joaquín; Navarro, Gonzalo; Fernández, Guillermo; Pérez, Ignacio; Del Barrio, Eire.

Segunda fila izquierda:

Sánchez, Julia; Vicente, Cristina; Pueo, Miguel; Aragüés, María; Estepa, Javier; González, Guillermo; Balet, Mario; Aniento, Carlota.

Tercera fila izquierda:

Esponera, Claudia; Bolado, María Pilar; Moreno, Carmen; Goni, María; De Lasala, María; Lostao, Alba; Casorrán, Adrian; Cisneros, Fernando; Grima, Carlota.

EDUCACIÓN PRIMARIA

LETRA A

Primera fila izquierda:

Dalmau, Maite (Especialista aula TEA); Labarta, Marcos; Fernández, Bosco; Gallego, Leo; Navasa, Jaime; Gutiérrez, Carla; Martínez, Alicia; Navasa, Lucía; Gracia, Clara; Ferrándiz, Blanca (Tutora); Aguelo, Inés; Jhon, Burgos (Auxiliar inglés).

Segunda fila izquierda:

Gracia, Carolina; Ara, Carla; Senante, Pablo; Moralejo, Mateo; Dean, Jaime; Zoppetti, Ignacio; Rivera, Alfonso; Cebollada, Lizer; Segura, Diego.

Tercera fila izquierda:

Martínez de Rituerto, Óscar; Forcén, Miguel; Janeiro, Rubén; Antón, Javier; Ruiz, Inés; Navarro, Manuel; Ramón, Celia; Segura, Marcos.



más
trabaja
en



LETRA B

Primera fila izquierda:

Alonso, Guillermo; Nogueras, Luis; Ojanguren, Iñigo; Amorós, Marcos; Gil, Daniel; Lueña, Federico; Mirallas, Mateo.

Segunda fila izquierda:

García-Arilla, Ernesto; López, Lola (Tutora); Frej, David; Wenez, Pedro; Dorado, Alejandro; Andreu, Carlos; Lasala, Ignacio de; Casas, Álvaro José; Villalta, Cristina; Querejeta, Olatz (Tutora apoyo).

Tercera fila izquierda:

Fernández, Simón; Marcos, Alba; Bonilla, Victoria; Carrillo, Abril; Blanco, Alba; Navarro, María; Castiñeiras, June; Goni, Elena; Gutiérrez, María Cristina; Bentura, Blanca; Moreno, Patricia.

LETRA C

Primera fila izquierda:

Arrufat, Lucía; Mínguez, Inés; Domínguez, Álvaro; Herrando, Martín; Farlo, Pablo; Martínez Pablo; Giménez, Elena; Hernández, David; Moreno, Iván; Gros, Lucía. Gómez Muñoz, Luisa (Tutora).

Segunda fila izquierda:

Sánchez, Guzmán; Lajusticia Antonio; Sierra, Jaime; Montañés, Guillermo; Ferrán de Irizar, Víctor; Gómez, Juan Carlos; Benito, Jorge; Giambanco, Beatriz; Ferruz, Rebeca.

Tercera fila izquierda:

Ortiz de Zárate, Mateo; Bernal, Camino; Laguna, Martina; Arizcuren Abril; Moreno, Palma; Navarro, Nacho.



que
retiras



LETRA D

Primera fila izquierda:

Burgos, John (Auxiliar inglés); Yera, Darío; Fox, Natalie (Auxiliar inglés); Sisamón, Jorge; Hernández, Cesar; Pardo, Carlos; Nalda, Adriana; Mur, Miguel; Ibarra, Lourdes (Tutora).

Segunda fila izquierda:

Arenas, Nacho; Zapater, Miguel; Burguete, Fernando; Trel, Nacho; Cardona, Pilar; Giralt, Ángela; Gabás, Pilar; Forniés, Sofía.

Tercera fila izquierda:

Hidalgo, Íñigo; Machado, Adrián; Bellés, Alejandro; Martínez, Jimena; Royo, Carmen; Royo-Villanova, Lucía; Sorribas, Pedro; Vallejo, Nicolás; Gargallo, Jaime; Saez, Clara.

EDUCACIÓN PRIMARIA

LETRA A

Primera fila izquierda:

Soler de la Vega, Elena; Solano, Lucía; Arruego, Jimena; Molina, Daniel; Ortega, Fernando; Morales, Nicolás; Pelayo, Gabriel; Ezquerro, Hugo; Fanlo, Nicolás.

Segunda fila izquierda:

Galve, Raquel (Tutora); Azlor, Daniela; Rubio, Martina; Segarra, Ángela; Cerezo, África; Polo, Mario; García, Carlos; Pérez, Pablo; Borreogo, Gonzalo; Iainez, María (Especialista aula TEA).

Tercera fila izquierda:

Compadre, Lucía; Torres, Lucía; Martínez, Blanca; Mendivil, Rodrigo.

Ausentes:

Marín, Mateo; Becker, Amelie; Gil, Beltrán; López, Daniel



más
trabaja
e

LETRA B

Primera fila izquierda:

Gracia, Darío; Serrano, Javier; Benito, Ignacio; de Ayerbe, Álvaro; Ferrer, Guillermo; Pérez, Juan; Murillo, Fermín; de Castro, Sancho; González, Hugo.

Segunda fila izquierda:

Tessainer, Marta (Tutora); Mayayo, Inés; Lapuente, Elena; Launa, Pablo; Ferrández, Pablo; Echegoyen, Anchel; Lázaro, Álvaro; Baranda, Alejandro.

Tercera fila izquierda:

Ruiz de Arcaute, Tania; Navarro, Carlota; Sanguino, Alba; Navarro, Pilar; Catena, Berta; Egea, Carla; Guerrero, Conchi; Plou, Martina; Rodrigo, Ana.



LETRA C

Primera fila izquierda:

López, Noelia (Tutora sustituta de Yolanda Artigas); Aranda, Lucas; Ruiz Alejandro; Alen Pablo; Val-Carreres, Carlos; Vaquero, Jorge; Casasús, Gabriel; Rodellar, Javier; Palacio, Jorge.

Segunda fila izquierda:

Alcalde, Pablo; Pérez Pablo; Sanz, Alejandro; Pérez, Elena; Quilez, Paula; Roa, Lucas; Fernández, Nicolás; Bernad, Francisco.

Tercera fila izquierda:

Arenas, Adriana; Iranzo, Paloma; Rocafort, María; Peña, Gabriela; Ruiz, Carmen; Hauke, Gabriela; Ramírez, Sol; Gallego, Sofía.



que
retiras



LETRA D

Primera fila izquierda:

Pueyo, Alba (Especialista de música); Fariña, Iván; López, Juan; Balet, Bruno; Gil, Fernando; Ángel Ferrández; Estepa, Álvaro; López, Alejandro; Tellería, Javier.

Segunda fila izquierda:

Almenara, Cayetana; García, María; Gimeno, Manuel; Bernad, Pablo; Roa, Alejandro; Forcada, Pablo Cuong; Latorre, Pablo; De Lasala, Álvaro; Gracia, Hector.

Tercera fila izquierda:

Acosta, Carolina; Delgado, Alicia; Bellvís, Macarena; Mínguez, Elena; Martínez-Torres, Paula; Romera, Irene; Laín, Andrea; Guiral, Natalia; Martínez, Julia.

EDUCACIÓN PRIMARIA

LETRA A

Primera fila izquierda:

Cidraque, Ana (tutora); Pinto, Isabel; Rodríguez, Lucía; Dueso, Ana; Bonías, Teresa; Esponera, Pablo; Galán, Paula; Acosta, Manuel; Forcén, Marcos; Kühnel, Íñigo; Martínez, Eduardo; Gimeno, Guillermo.

Segunda fila izquierda:

Andolz, Claudia; Blas, Lara de; Arenal, Claudia; Echegoyen de Gregorio, Ángela; Cambra, Lucía; Gómez, Aitor; Esponera, Pablo.

Tercera fila izquierda:

Dalmay, Maite (Especialista, aula TEA); González, Javier; Matute, Eric; Vallejo, Pablo; Martínez, Nicolás; Artacho, Luis; Raventós, Pablo; Rodríguez, Guillermo; Sena, Vega.



más
trabaja
e



LETRA B

Primera fila izquierda:

Lara, Pelayo; Villa, Marta; Pérez, Teresa; Villacampa, Eduardo; Iglesia, Juan; Miñano, Diego; Grávalos, Juan; Bentura, Diego; Artal, Rodrigo.

Segunda fila izquierda:

Labarta, MPilar (Tutora); Martínez-Torres, Daniel; Yang, Javier; Gracia, Pablo; Anoro, Alberto; Janeiro, Mario; Gimeno, César; García Santiago.

Tercera fila izquierda:

Herrando, Esther; De Castro Alejandra, Torres, Laura; Montañés, Lucía; Nalda, Carmen; Moreno, Ángela; García, Martina; Sánchez, Ángela; Lozano, Leyre.

LETRA C

Primera fila izquierda:

Casas, Diego; García, Nicolás;
Asensio, Nicolás; Ojanguren,
Manuel; Andreu, Fernando;
Mendivil, Pedro; Mendivil, Jorge;
Blasco, Joaquín; Aragón, Guillermo;
Albiñana, Fernando.

Segunda fila izquierda:

Lorén, Luna; Ariento, Laura; Navasa,
Alicia; Pelegrín, Marta; Bonilla,
Isabel; Olmo Selene; Zaragoza,
Ana; González, Ana M^a; Burgos,
Carla.

Tercera fila izquierda:

Jerabek, Pablo; Fanlo, Pablo; Lueña,
Enrique; Royo, Javier; Vargas, Esther
(Tutora); Monasterio, Irene; Ríos,
Leyre; Arco, Sara.



que
retiras



LETRA D

Primera fila izquierda:

Comenge, Álvaro; Van der Merwe,
David; Fernández Ges, Juan; Ortín,
Emi; Brusaterra, Francesca; Gimeno,
Nuria; Andrés, Claudia; Gargallo,
Candela.

Segunda fila izquierda:

Nadal, M^a Paz (Tutora); Moreno,
Blanca; Aresté, María; Segura, Ana;
Sáez, Jimena; Cano, Carmen; Rubio,
Carla; Moreno, Laura.

Tercera fila izquierda:

Morales, Carlos; Trel, Javier;
Senante, Miguel; Ramón, Pablo;
Bernal, Mateo; Rojas, Millán;
Cortiñas, Sergio; García, Marcos;
Pena, Alberto; Prades, Christian.

EDUCACIÓN PRIMARIA

LETRA A

Primera fila izquierda:

Juan, Izan; Gorris, Natalia; Fanlo, Inés; Artano, Juan; Trinchán, Julián; Franco, Inés; Sanz, Alexia; Garín, Yago.

Segunda fila izquierda:

Val-Carreres, Teresa; Rivera, Chema; Gómez, Martina; Latorre, Juan; González, Adriana; Torres, Nicolás; Romero, Ana; Puértolas, Diego; Salvador, Sonia (Tutora).

Tercera fila izquierda:

Jiménez, Gabriela; Cardona, Blanca; Moreno, Javier; Royo, Diana; Villarroya, Julián; Serrano, Hugo; Berné, Alejandro; Albasanz, Manuela.



más
trés
e



LETRA B

Primera fila izquierda:

Oliván, Carlos; Linares, Javier; Forniés, Isabel; García, María; Casado, Carlota; Castellanos, Ángela; Lasala, Lucía de; Castro, Carla; Martínez, Juan (Tutor).

Segunda fila izquierda:

Langa, Javier; Robles, Gonzalo; Mainer, Jorge; Cía, Pilar; Escobar, Teresa; Romero, Marta; Azagra, Inés; María, Gómez.

Tercera fila izquierda:

Ruiz de Temiño, Nicolás; Cortiñas, Marcos; Rodríguez, Manuel; Giménez, Álvaro; Gracia, Víctor; Martínez, Álvaro; Hernández, Daniel; González, Álvaro.

LETRA C

Primera fila izquierda:

Rubio, Hugo; Zopetti, Pablo;
Artieda, Jorge; Casas, Mario;
Arranz, Álvaro; Sánchez, Pablo;
Casasús, Hugo.

Segunda fila izquierda:

Jiménez de Bagüés, Esperanza
(Tutora); Lacosta, Teresa; Ramírez,
Elena; Melantuche, Adriana; Royo,
Claudia; Nicolás, Aitana; Fraca,
Natalia; Ferruz, Carlota; Forcén,
María.

Tercera fila izquierda:

Sanguino, Ignacio; Laguna, Federico;
Calle, Mencía de la; Machín,
Zaira; Navarro, Rocío; Saiz, Ana;
Villacampa, María; Pueo, María;
Garín, Gracia.



Lo que
retiras



LETRA D

Primera fila izquierda:

Escartín, Jorge (Tutor); Garcés,
Blanca; Ríos, Nicolás; Gutiérrez,
Mencía; Rivera, Marco; Ferrán,
Patricia; Claver, Ignacio; Gargallo,
Carlota; Ortega, Matías.

Segunda fila izquierda:

Duch, Olivia; Velilla, Joaquín; Ferrer,
Carlota; Gallego, cruz; Moreno,
Isabel; Gil, Olivia; Gil, Lucía; Ruiz,
Paula.

Tercera fila izquierda:

Guerrero, Guillermo; Mur,
Alejandra; Martínez de Albornoz,
Íñigo; Dehesa, Adriana; Ruiz, Javier;
Rivera, Natalia; Blasco, Pablo;
Rodrigo, Javier.

Ausente:

Ara, Alejandro.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

LETRA A

Primera fila izquierda:

Cal, Vicky; Gutiérrez, Claudia; Sánchez, Violeta; Gimeno, Gaby; Salinas, Leyre; Gimeno, Ana; Lahoz, Martina; Morales, Elena; Gastón, María; Kühnel, Alex; Coduras, Pedro; Ruiz, Guillermo; Coduras, Rafa.

Segunda fila izquierda:

Fanlo, Ana; Fernández, María.

Tercera fila izquierda:

García de Jalón, Jorge; Madorrán, Rodri; Martínez de Rituerto, Álvaro; Mateo, David; Rodríguez, Mauro; Navarro, Carlos (Tutor); Gil, Alvarito; Gravante, Pablo; López-Torres, Fran; Lueña, Jorge; Marín, Nico.



más
trabaja
en



LETRA B

Primera fila izquierda:

Osácar, Pablo (Tutor); Ariño, Pablo; Navarro, Jorge; Rodrigo, Marcos; De Prat, Gozalo; Sánchez, Pablo; Moreno, Pablo; Montal, Julián; Martínez, Álvaro; Mayayo, Esteban.

Segunda fila izquierda:

De Francisco, Carlos; Fernández, Lucas; Ferrández, Igancio; Espallargas, María; Gimeno, Blanca; Gracia, Sofía; Echeberribar, Carlota; Callejero, Ana; Usón, Inés; Artacho, Sofía; Rol, Sofía.

Tercera fila izquierda:

García, Flavia; Esponera, Violeta; Pérez, Teresa; Catalán, Candela; Bernad, Inés; Murillo, Elena.

LETRA C

Primera fila izquierda:

Cervera, Mario (Tutor); Giambanco, Blanca; Castiñeiras, Anne; Artano, María; Gracia, Alba; Latorre, Inés; Monasterio, Iker; Marín, Gabriel; Álvarez, Luis; Torres, Juan; Murillo, Jesús.

Segunda fila izquierda:

Osácar, Ignacio; García-Amorena, Paloma; Serrano, Paula; Jiménez, Mónica; Plou, Alejandra; Yarza, María; Pérez-Soba, Antonio; García, Gustavo; Lahoz, Guillermo; Navarro, Pablo.

Tercera fila izquierda:

Turrau, Ricardo; Reinoso, María; Egea, Pilar; Segura, Inés; Aniento, Alicia; Serrano, Sofía; Osácar, Pedro; Rodríguez, Hugo.



que
retiras

LETRA D

Primera fila izquierda:

Artajo, Ander; Raventós, Manuel; Navarro, Hugo; Azagra, Carlos; León, Carolina; Romero, Rebeca (tutora).

Segunda fila izquierda:

Baras, Alfredo; Rol, Alejandro; López, Pedro; Aragüés, Mateo; Ferrández, Daniel; Sauras, Macarena; Álvarez, Estrella; Pena, Inés; Rojas, Telma; de Ayerbe, María; Ornat, Cayetana; Olaso, Masha.

Tercera fila izquierda:

Kühnel, Patricia; García, Inés; Fernández, Irene; Hernández, Marina; Acedo, Patricia; García, Paula.

Cuarta fila izquierda:

Moreno, Emilio; García, Malena; Velilla, Marta; Gómez, Alejandra.



EDUCACIÓN SECUNDARIA

LETRA A

Primera fila izquierda:

Yarza, Olivia; Nielsen, Viggo Bang; Andrés, Marcos; García, Jorge; Galindo, María; Lázaro, Irene; Claver, Lucía; Arce, Claudia; Fernández, Lucía; Nicolás, Alberto.

Segunda fila izquierda:

Pueo, Nicolás; Calvo, Jaime; Arrieta, Javier; Hauke, Guillermo; Aniento, Ignacio; Vázquez, Lucía; Martínez, Carlos; Prades, Noé; Castillo, Félix; Solanas, Enrique.

Tercera fila izquierda:

Labarta, Miguel; Pinto, Juan; Mainer, Rafael; Gil, Manuel; Bernal, Benjamín; García-Oria, Juan Miguel; García, Isabel; Alfaro, Cristina; Guo, Diego Sheng; Fernández, Daniel.



más
trés
e

LETRA B

Primera fila izquierda:

Margalejo, Isabel; Gómez, Nacho; Garcés, Ariadna; Ferrán de Irizar, Álvaro; García, Ana; García, Natalia; Domínguez, Carla; Asín, Marisa; Ara, Victoria; Giménez, Lucía; Labarta, Elena; Iranzo, Telmo; Castellanos, Carmen; Torres-Quevedo, Gonzalo (Tutor).

Segunda fila izquierda:

Seara, Ignacio, Ruiz-Capillas, Ignacio; Boned, Javier; Ruiz, Nacho; Navarro, Jaime; Segarra, Toño; Ucelay, Jaime; González, Ignacio; García, Irene; Cía, Pedro; Zaragoza, Beatriz; Guerrero, Sofía; Gil, Carla.

Tercera fila izquierda:

Royo, Gonzalo; Sierra, Lucas; Lledó, Pepe.



LETRA C

Primera fila izquierda:

Arco, Juan; Corraliza, Patricia; Soiz, Isabel; Ena, Paula; Burges, Julia; Nicolás, Isabel; Moliner, Carolina; Casajús, Cristina (profesora de plástica); Maggioni, Rocío; Bernal, Íñigo; Natalias, Sergio; Echegoyen, Álvaro.

Segunda fila izquierda:

Torcal, Ana; Pabán, Manuel; Asín, Jimena; Rocafort, Juan; Royo, Arturo; de la Calle, Alon; Seva, Juan; Campos, Rodrigo.

Tercera fila izquierda:

Huera, Sofía; Asensio, Sara; Berdún, Elena (tutora); Ezquerro, Julián; Lebrero, Francisco; Gil, Pelayo; Maza, Juan; Andreu, Julio; Molins, Ignacio.

Ausente:

Sancho, Ana.



que
retiras

LETRA D

Primera fila izquierda:

Aguilar, María; López, Irene; Pallás, Carla; Ortega, Álvaro; Tena, Álvaro; Navarro, Carlos (profesor de matemáticas); Soler, Daniel; Casajús, Cristina (tutora); Iglesia, Miguel; Casas, Pablo; Ruiz de Temiño, Valentín; Ruiz, Pepe; Montañés, Pedro; Alen, Fernando; Rodríguez, Tomás.

Segunda fila izquierda:

Castillo, Lucía; Herranz, Astrid; Sarvisé, Erika; Delforno, Natalia; Molina, Hugo; García-Amorena, Pablo; Cosgaya, Daniela; Casado, Sergio; Escobar, Javier; Laguna, Fernando; Oliván, Guillermo; Lara, Álvaro; Ríos, Pablo; Machín, Lorient; Herráiz, Javier.



EDUCACIÓN SECUNDARIA

LETRA A

Primera fila izquierda:

Razquin, Jorge; Rozas, Gonzalo; Gómez, Daniel; García de Ceca, Hugo; Villacampa, Lorenzo; Díaz, Eduardo; Asain, Jesús; González, Luis.

Segunda fila izquierda:

Cortés, Isabel (Tutora); Ciria, Alejandro; Ortiz de Urbina, María; Broceño, Blanca; Gil, Celia; Rojas, Sara; Trinchán, Macarena; García-San Miguel, Isabel; Arranz, Paula; Frej, Paula.

Tercera fila izquierda:

Ariño, Mario; Gonzalvo, Blanca; Montañés, Belén; Zueco, Pilar; Gracia, María.

Ausentes:

Gimeno, Lucía; Caparrós, Diego; Duch, Cecilia.



LETRA B

Primera fila izquierda:

Galán, Diego; Laguna, Jorge; Santos, Enzo; Ruiz, Antonio; Muñoz, Bruno; Comenge, Diego; Aranaz, Rodrigo; Bastos-Mendes, Ana; Caparrós, Marta; Remartínez, Alba.

Segunda fila izquierda:

Alda, Pablo; Borao, Eduardo; Zoco, Gonzalo; Olona, María; Palomero, Beatriz; Gutiérrez, Sofía; Bas, Marta; Antomás, Marta; Mateo, Mapi (Tutora).

Tercera fila izquierda:

Pérez-Soba, Inés; Montal, Carlota; Coduras, Rebeca; Miñana, Marta; Bonías, Inés; Bellvis, María; Moreno, Clara; Osácar, María.

LETRA C

Primera fila izquierda:

Artal, Diego; Palma, Thomas; Álvaro Velilla; Yang, Daniel; Marí, Julio; Lupotti, Tomás; García, Belén; Artajo, Alejandro.

Segunda fila izquierda:

Pena, Inés; Gil, Cayetana; Sebastián, María; Dito, Victoria; Sierra, Cecilia; Kieffer, M^a Eleonora; Vallejo, Sara; Forniés, María; Ariño, Javier; Osacar, Marta; Hurtado, Guillermo.

Tercera fila izquierda:

Carilla, Ana; Gallego, Eva; Alcalá, Alba; Rios, Rodrigo; Ruiz, Paloma; Puigvecino, María; Oliveros, Eva; Aguilaniedo, Paula; Reinoso, Franki (tutor).



que
retiras



LETRA D

Primera fila izquierda:

García, Pablo; Torres, Diego; Porres, Juan; Marzo, Jesús; Herraiz, Ignacio; Zubero, Oscar Arturo; Fernández, Pablo.

Segunda fila izquierda:

Chinchilla, Asun (tutora); Navarro, Alejandro; Bailón, David, Briz, Luis; Hernández, Gonzalo; Lafuente, María; Sáenz, Marta; Fernández, Inés; Bescós, Beatriz; García, Elena; García de Jalón, Carla; Bailón, Lucía.

Tercera fila izquierda:

Gómez, Álvaro; Sánchez, Alba; Blasco, Carmen María; Giral, Isabel; Gimeno, Isabel; Alcalá, Mar; Sancho, Ángela; Ormazabal, Azucena.

Ausentes:

Rodríguez, Patricia; Salvador, Martina.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

LETRA A

Primera fila izquierda:

Ariño, Luis; Gutierrez, Josemi;
Montañés, Franchó; Gil, Patricia;
Durán, Paula; De Miguel, Susi;
Echegoyen, Claudia; Gabás, Ana;
Puértolas, Rocío; Asensi, Celia;
Benedí, Valeria; Irigoyen, Belén;
Monserrat, Aitana; Manteca, Sonia
(Tutora).

Segunda fila izquierda:

Galindo, Pablo; Albasanz, Nico;
Bernal, Javier; Salinas, María;
Sánchez, Pilar; Linares, Patricia; De
Yarza, Allende, Montero, Violeta;
Gómez Machín, Montse.

Tercera fila izquierda:

Gracia, Koke; Domínguez, Pedro;
Martínez, Pedro; Pérez Arregui,
César; Lebrero, Amancio; Moreno,
Jorge; Forcada, Eduardo.



más
tres
e



LETRA B

Primera fila izquierda:

Jerabek, David; Palacio, Javier;
Francisco, Álvaro De; Ruiz, Javier;
Sauras, Nacho; Giménez, Carlos;
Pérez, Ramón; Paz, Guillermo;
Cervera, Berta; Arce, Natalia; Pérez,
Malena; Castro, Pablo De; Molina,
Sofía.

Segunda fila izquierda:

Burges, Juan; Sancho-Tello, Cristina;
Ferroz, Camino; Lamo, Claudia;
Peña, Teresa.

Tercera fila izquierda:

Olmo, Iván (Tutor); Laborda, Nicolás;
Dueso, Alberto; Corraliza, Sergio;
Martínez, Pablo; Pelegrín, Juan;
Franco, Álvaro; Galán, Álvaro;
Burges, Guillermo; Solanas, Joaquín;
Serrano, Clara; Fernández, Ana.

LETRA C

Primera fila izquierda:

Ortega, Lucía; Golbán, Valeria; Sevillano, Gloria; Rodríguez, Eva; Bureta, Alejandra; Cosgaya, Andrea; Arranz, Claudia; Soler, Irene; Llorente, Noelia; Ucelay, Cristina; Iranzo, Iciar; De Benito, Jaime; Khoury, Daniel.

Segunda fila izquierda:

López, Lucía; Casas, María; Chaure, Miguel; Tenas, Diego; Garcés, Alejandro; Plana, Juan; Ferrán, Fran; García, David; Arasco, Ricardo; Gil, María; Recarte, Telmo; Lascasas, Santiago; Antomás, Nacho (tutor).

Tercera fila izquierda:

Anglada, Pablo; García, Ray; Castro, Alberto; Echávarri, Javier.



que
retiras



LETRA D

Primera fila izquierda:

Rio, Sergio del (Tutor); Andrés, Jesús; Soto, Luis; Polo, Alfonso; Grávalos, Pablo; Gutierrez, Telmo; Hernando, Jorge; Labarta, Juan; Madorrán, Rafael; Arregui, Álvaro; Ramírez, Mario; Ríos, Zoilo; Espallargas, Jesús; Bas, Alejandro; Grávalos, Joaquín.

Segunda fila izquierda:

Iglesia, María; García, Clara; Gil, Marta; García, Teresa; Gómez, Marta; Altabás, Matilde; Erro, Claudia; Lupotti, Josefina; Ferrando, Patricia; García-Rubio, Miguel; Pérez, Miguel; Forcada, Javier; Díez, Javier; Mateo, Elena; Sancho, María.

BACHILLERATO

TUTORÍA SUSANA

Primera fila izquierda:

Moreno, Ana; Blasco, Guzmán; Ferrer, Isabel; Pabán, María; García, Cristina; Natalías, Andrea; Aldana, Carlos; Benedicto, Natalia; Arnáiz, Sara; Machín, Cristina; Nadal, Luis; Berdejo, Susana (Tutora).



más
trés
e



TUTORÍA AMAIA

Primera fila izquierda:

Serrano, Jorge; Estrada, Jorge; Martínez de la Cuadra, Ignacio; Echeverribar, Jaime; Azón, Iván; Huarte, Jesús; Palomero, Daniel; Villacampa, Nicolás; Rasche, Amaia (tutora); Fuertes, María; Cardiel, Adán.

Segunda fila izquierda:

Orga, Manuel; Irazzo, Fernando; Lucea, José Luis; Boned, Mamen; Casado, María; Miriam, Pérez; Madorrán, Alejandro; Arruga, Mario; Oscar, Javier; Callejas, Rodolfo.

Tercera fila izquierda:

Pérez-soba, Ignacio; Lledó, Gabriela; Álvarez, Patricia.

Ausentes:

Gil, Juan; Garasa, Reyes.

TUTORÍA CURRA

Primera fila izquierda:

Melcón, Julia; Abión, Elena; García-Figueras, Cristina; García-Figueras, Ray; Aznar, Alberto; Pardo, Luis; Machín, Agustín; Grima, Lucía; Sebastián, Natalia; Turmo, María.

Segunda fila izquierda:

Pérez, Julia; Artigas, Prado; Cabrera, Clara; Chaure, Pilar; Mayor, Carlota; Tajada, Luis; Blanco, Juan Carlos; Nadal, María; Serrano, Pedro; Usieto, Pablo.

Tercera fila izquierda:

Ubalde, Cristina; Seara, Beatriz; Uriz, Patricia; Gutiérrez, Curra (Tutora).

Ausentes:

Bastos-Mendes, Inés; Elorrieta, Unai.



que
retiras



TUTORÍA MARÍA

Primera fila izquierda:

Gil, Martín; Molíns, Juan; Callejero, Carlos; López, Ángel; Guallar, Juan; Ucelay, Juan; Palma, Óscar; Ruiz de Alarcón, Eva; Oliveros, Pablo; Esteban, Pedro; Gracia, Rafael; Gil, Jaime

Segunda fila izquierda:

Frau, Victoria; Perdiguer, Belén; Sanagustín, Isabel, Ruiz-Capillas, Carmen; Docando, Inés; Navarro, Carlota; Liesa, Macarena; Sauca, Isabel; Nuñez, Álvaro; Suberviola, María.

Tercera fila izquierda:

Castro, Carmen; Borobio, María (Tutora); Zueco, Irene; Ranz, Miguel.

BACHILLERATO

TUTORÍA EVA

Primera fila izquierda:

Andreu, María; Flores, Eva (Tutora); Ballestar, Luisa; Pérez-Perruca, María; Seva, Antonio; Blasco, Maya; Broceño, Javier; Blasco, Nicolás; Prat, Cristina de; Villacampa, Álvaro; Aísa, Martín; Uguet, Carlota; Serrano, Loreto; Franco, María.

Segunda fila izquierda:

Lacosta, María; Calle, Jimena de la; Juan, Ander; Ardid, Daniel; Maroto, Pablo; Herrero, María; Gracia, Lucía; Marqués, Elvira; Lallana, Juan; Gay-Pobes, Jorge; Calvo, Martín.



TUTORÍA LOLA

Primera fila izquierda:

Aguilar, David; Diago, Jaime; Borao, Juan; Navarro, Lola (tutora); Claver, Juan; García, Nicolás; Rodríguez, Lorena; Ruiz, Paula; Martínez, Víctor; Marzo, Jose Miguel; Medina, Pedro; Ferraz, Gonzalo.

Segunda fila izquierda:

Sáiz, Nicolás; Burt, Hannah; Ruiz, Gabriela; Blanco, Lucía; Maicas, Inés; Rossignoli, Paula; Magaña, Inés; Perales, Sirjana; Cortina, Alejandro; Recarte, Lucía; Bayo, Patricia.

Ausentes:

Ferreras, Javier; Jiménez, Guillermo.





Nos despedimos de los alumnos de 2º de Bachillerato que terminan su etapa del colegio, pero también de Olatz Querejeta, María Pilar Barrena y Esther Galán, que tanto han dado por el colegio hasta el día de su jubilación pasando a formar parte de esta Familia. Gracias por todo lo que nos habéis enseñado.



Más que muchos años juntos



Juan Aisa Borobio



Ana Alejandro Leonet



Inés Alen García



Carlota Alfós Azcona



Andrés Allepez Asensio



Samuel Andrés Ara



Carlos Andrés Inigo



Paula Aragón Puig



Julia Arranz Barrio



Inés Asín Sesma



Jesús Bailón Gotor



María Baras Rubio



Marta Barco Grávalos



Alejandra Belda Guajardo



Alfonso Bes Miras



Lucía José Bescós Muñoz



Fernando Javier Borao Zaccheo



María Bueno Martín



Carlos De Castro González



Alejandro Cazcarra Alcedo



Laura Cazcarra Alcedo



Elena Claver Franca



Miguel Angel Delforno Gomis



Andrea Díaz Martín



María Díaz Remacha



Eduardo Díez Pérez



Cristina Echávarri Gutiérrez



Carlos Fernández-Arias Gil



Juan Ferrández Iglesias



Juan Francés Aisa



Jorge Gálvez Martínez



Alberto García Aloui



Miguel García Magallón



Belén García Pérez



Juan García Sáez-Bento



Adriana Gutiérrez Bilbao



Gonzalo Herranz Jiménez



Blanca Herrero Alcaide



Roberto Huera Medrano



Juan Hurtado Ferreruela



Irene Ibáñez Sediles



Almudena Martínez Gomis



Almudena Martínez Gomis



Laura López-Torres García-Vela



Yago Maggioni Romeo



Inés Marín Felipe



Jorge Martínez Catalán



María Martínez Gallart



Almudena Martínez Gomis



Almudena Martínez Gomis



Almudena Martínez Gomis



Francisco Osácar Puyoles



Pablo Pena Balet



Juan Ignacio Pérez Ortigosa



Pablo Pérez Ortigosa



Jorge Plana Díez-Ticio



Jorge Plana Díez-Ticio



Jorge Plana Díez-Ticio



Jorge Plana Díez-Ticio



Diego Rozas Aguilar



Raquel Rubinat Walton



Ángel Rubio Jorge



Paula Lian Rubio Jorge



Paula Lian Rubio Jorge



Paula Lian Rubio Jorge



Paula Lian Rubio Jorge



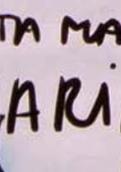
Paula Lian Rubio Jorge



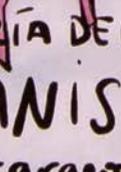
Candela Pilar Tena Acero



Martín Tobías Piqueras



Andrés Torres Berraquero



Andrés Torres Berraquero



Andrés Torres Berraquero



Andrés Torres Berraquero



Andrés Torres Berraquero



Andrés Torres Berraquero

2.01
-10

SANTA MARÍA DEL PILAR
MARIANISTAS
Zaragoza



Miguel Arrieta Marín



Ignacio Rodrigo Artigas Martínez



María José Asensi Gómez-Lus



Natalia Cabeza Belarra



Pablo Miguel Caparrós Moráncho



María Casado López



Alba Castillo Royo



SCAN THIS



Ana Elorrieta Uriarte



Pablo Elosúa Prats



Pablo Escanilla Chaure



Jorge Esteban Gil



Stefania Fernández Lozano



Teresa García Sanz



Laura Ángeles García De Jalón Uxera



José Juan Garín Castellote



Nicolás Gimeno Novella



Sara Gómez Fenés



Rodrigo Gomis Dies



18-019



Claudia Labarta Nuviala



Carlota Laborda Ruiz



Alvaro Lamazares Irache



Enrique Baitasar Latorre Baratech



Fernando Juan Latorre Baratech



Juan Linares Bosch



Pablo Martínez Soler



José Ricardo Mayor Aguiñaga



María Meliveo Royo



Eduardo Midón Alejandro



Teresa Midón Almajano



Juan Mínguez Laguna



Ana Molins Terror



Patricia Oliván De La Serna



Alicia Micaela Ornat Torralba



María Porres Mainar



Laura Puyoso Galozchea



Alicia Ramírez Pescador



Selena Rillo Gorgemans



Jimena Isabel Del Rio Rodríguez



Inés Ríos Sala



Ernesto Rodríguez Díez



Paula Romero Cubría



Javier Royo Rubio



Nicolás Ruiz Gazulla



Jacobo Ruiz González



Antonio Sánchez Esteban



Jorge Sánchez Murillo



Miguel Sancho-Tello Larraz



Gonzalo Santamaría Aidea



Pablo Sanz Rodrigo



Ignacio Sebastián Marín



Natalia Solanas Huerta



Juan Turrau Lapetra



David Usieto Rubira



Pablo Usón Cubel



Shikha Utrilla García



Ana Vázquez Salas



Carlos Vera De Francia



Jaime Villacampa Casao



Beltrán Villellas Cabrerizo



Ramón Zarauza Creo

Handwritten signature and notes in the bottom right corner.

DISEÑOS PROPUESTOS PARA LA PORTADA



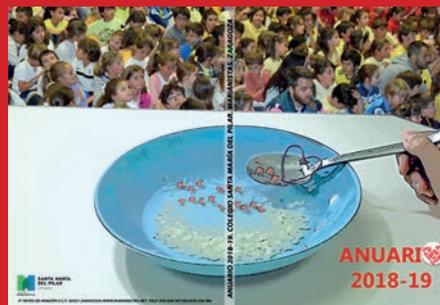
Cristina Machín y Beatriz Seara



Lucía Blanco y Michele Berna



Prado Artigas y Patricia Uriz



Inés Magaña, Julia Melcón y Luis Pardo

Más que
libros
lecturas

